Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

по возрастам и образовательным областям

**1-2 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Развитие речи.**  **Понимание речи. Активная речь** | * дидактические игры; * наборы предметных картинок;   -сюжетные картины;   * книги; * мягкие кубики с картинками; * вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»; * пособия для развития речевого дыхания. |
| **Приобщение к художественной литературе** | * книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); * книги, любимые детьми группы; * сюжетные картинки; * кубики; * разнообразные виды театров; * ширма настольная; - предметные игрушки-персонажи; * иллюстрации к детской художественной литературе. * театр на стаканчиках «Волк и семеро козлят» * театр на палочке «Три медведя "   -лэпбук «Русские народные сказки» |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Развитие познавательно- исследовательской деятельности** | * игровой материал по сенсорике; * сортеры; * набор грибочки; * дидактические игры; * рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет); * матрешки; * игрушки-шнуровки разного вида; * игры с прищепками; * игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества   «один-много»;   * тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.) * наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования; * рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему); * рамки-вкладыши «Геометрические фигуры», * пирамида большая (9 колец); * пирамида средняя (6 колец); * пирамида маленькая (5 колец); * куб дидактический; * дидактический куб по сенсорике; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * лабиринт-каталка; * мозаика напольная крупная; * шнуровки; * панно сенсорное; * конструктор; схемы по конструированию; * дидактическая игра «Фонарики с держателями»;   **-** дидактическая игра «Волшебный мешочек»;   * наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики); * наборы игрушек для игры в песок; * стол «Песок-вода»; * набор схем для игр с песком и водой; * дидактические игры.   -ведерки, совочки, формочки |
| **Расширение ориентировки в окружающем** | * дидактические игры; * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям..», «Рассказы по картинкам».   -наборы картинок «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные», «Одежда», «Игрушки», «Посуда»;  -семейные альбомы |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**  **Ребенок в семье и обществе** | * куклы (крупные и средние) в одежде; * куклы - «пупс»; куклы «безликие»; * коляски; * набор кухонной посуды крупный; * набор чайной посуды крупный; * кухня детская игровая; * набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; * шкаф для кукольного белья; * кухонный шкаф; * кровать для куклы; * комплект постельных принадлежностей для кукол; * набор овощей и фруктов (объёмные муляжи); * сумки; * весы игровые; * игровой набор «Доктор»; * машины-каталки; * ширма-остов «Домик»; * игровой модуль «Ряженье»; * предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи».   -семейные альбомы |
| **Навки самообслуживания, трудовое**  **воспитание** | * алгоритм умывания; * алгоритм одевания на прогулку   -предметные картинки «Одежда» |
| **Формирование основ безопасности** | * грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; * руль; * машины-каталки, * игрушки для обыгрывания; * набор предметных картинок «Транспорт»; |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Изобразительная деятельность** | * карандаши цветные; * фломастеры; * баночки-непроливайки для воды; * гуашевые краски; * кисточки для рисования; * бумага для рисования; * пластилин; * доски для пластилина; * тряпочки. |
| **Конструктивно- модельная деятельность** | * строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, цилиндр); * пластмассовый конструктор; * игрушки для обыгрывания построек; * напольный конструктор; * наборы настольного конструктора; |
| **Музыкальная деятельность** | * инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные, бубен, барабан); * музыкальная игрушка – неваляшка; * дидактические игры; * предметные карточки музыкальных инструментов; * платочки; * флажки разноцветные; * театр кукольный би-ба-бо; * элементы костюмов сказочных героев. |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Развитие движений** | -качалка «Конь»   * дорожки массажные со следочками; * дуги для подлезания; * цветные плетеные косички; * цветные платочки; * маски; * ленточки цветные; * погремушки; * профилактическая дорожка; * флажки разноцветные; * каталка со шнурком * обручи пластмассовые; * набор кеглей; * нестандартное физкультурное оборудование; * мячи (разного размера); |

**2-3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Развитие речи.**  **Звуковая культура речи и обогащение словаря** | * дидактические игры; * наборы предметных картинок; * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о…», «Рассказы по картинкам»; * книги; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * кубики; * вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»; * пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре. |
| **Грамматический**  **строй речи** | - дидактические игры. |
| **Связная речь и приобщение к художественной литературе** | * серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации); * серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения); * серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей); * сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);   -настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;   * книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); * книги, любимые детьми группы; * сюжетные картинки; * кубики; * разнообразные виды театров; * ширма настольная; - предметные игрушки-персонажи; * модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»,   «Колобок», «Три медведя»;   * иллюстрации к детской художественной литературе. * Тканевой театр * театр на стаканчиках "волк и семеро козлят" * театр на палочке " три поросёнка " * Лепбук "В гостях у сказки" |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Формирование элементарных математических представлений** | * счетный раздаточный материал; * вкладыши; * пирамидки; * игровой материал по сенсорике; * сортеры; * набор грибочки; * дидактические игры; * рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет); * матрешки; * игрушки-шнуровки разного вида; * игры с прищепками; * игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества   «один-много»;   * тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.) * математический планшет |

|  |  |
| --- | --- |
| **Развитие познавательно- исследовательской деятельности** | * наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования; * рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему); * рамки-вкладыши «Геометрические фигуры», * пирамида большая (9 колец); * пирамида средняя (6 колец); * пирамида маленькая (5 колец); * куб дидактический; * дидактический куб по сенсорике; * лабиринт-каталка; * мозаика напольная крупная; * шнуровки; * панно сенсорное; * конструктор; схемы по конструированию; * сенсорная игрушка домик; * дидактическая игра «Фонарики с держателями»;   **-** дидактическая игра «Волшебный мешочек»;   * наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики); * наборы игрушек для игры в песок; * стол «Песок-вода»; * набор схем для игр с песком и водой; * дидактические игры. |
| **Ознакомление с предметным и социальным окружением** | * дидактические игры; * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям..», «Рассказы по картинкам». |
| **Ознакомление с миром природы** | **-** картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом;   * дидактические игры; * учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…»,   «Рассказы по картинкам». |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**  **Ребенок в семье и обществе** | * куклы (крупные и средние) в одежде; * куклы - «пупс»; куклы «безликие»; * коляски; * набор кухонной посуды крупный; * набор чайной посуды крупный; * кухня детская игровая; * набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; * шкаф для кукольного белья; * кухонный шкаф; * кровать для куклы; * комплект постельных принадлежностей для кукол; * набор овощей и фруктов (объёмные муляжи); * сумки; * весы игровые; * игровой набор «Доктор»; * машины-каталки; * ширма-остов «Домик»; * игровой модуль «Ряженье»; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи». |
| **Самообслуживание, трудовое**  **воспитание** | * алгоритм умывания; * алгоритм одевания на прогулку. |
| **Формирование основ безопасности** | * грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; * руль; * машины-каталки, * макет дороги; * игрушки для обыгрывания; * набор предметных картинок «Транспорт»; * пешеходный переход, светофор |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Приобщение к искусству** | * иллюстрации к произведениям детской литературы; * дымковская игрушка; * матрешка. |
| **Изобразительная деятельность** | * карандаши цветные; * фломастеры; * мольберт; * баночки-непроливайки для воды; * трафареты для рисования; * гуашевые краски; * кисточки для рисования; * бумага для рисования; * пластилин; * доски для пластилина; * тряпочки. |
| **Конструктивно- модельная деятельность** | * строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр); * схемы построек; * кубики; * крупный конструктор; * игрушки для обыгрывания построек; * напольный конструктор; * наборы настольного конструктора; |
| **Музыкальная деятельность** | * инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан); * музыкальная игрушка – неваляшка; * дидактические игры; * предметные карточки музыкальных инструментов; * платочки; * флажки разноцветные; * театр кукольный би-ба-бо; * театр настольный «Колобок», «Репка», * элементы костюмов сказочных героев. |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |
|  | * кольцеброс; * дуги для подлезания; * цветные плетеные косички; * цветные платочки; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическая культура в помещении** | * маски; * ленточки цветные; * погремушки; * профилактическая дорожка; * флажки разноцветные; * мячики – липучки для метания; * обручи пластмассовые; * набор кеглей; * нестандартное физкультурное оборудование; * утяжелители для рук; * мячи (разного размера); |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе**  **жизни** | - куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела). |

**3-4 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Приобщение к художественной литературе** | * детская художественная литература (стихи, загадки в картинках); * предметные игрушки-персонажи; * разнообразные виды театров; * ширма настольная. |
| **Развитие речи** | * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»; * сюжетные картины; * дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); * пособия для развития речевого дыхания; * тематические лото, домино; * наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт); * складные кубики с предметными картинками (4-6 частей); * серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации) * сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой). * Мнемотаблицы * Речевое Лото |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Формирование элементарных математических представлений** | **-** разнообразный счетный материал;   * наборное полотно; * матрешки, пирамидки, вкладыши; * наборы тематических предметных карточек; * набор плоскостных геометрических фигур; * наборы строительного материала; * игрушки для обыгрывания построек; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * дидактический материал по сенсорике; * ширма с сенсорным материалом; * домик-сортер; * домик-счеты; * лабиринт; * игра «Геометрик»; * дидактические игры; * шнуровки; * рамки-вкладыши; * пирамидки; * пособия для развития мелкой моторики; * мозаика; * наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках). |
| **Познавательно- исследовательская деятельность** | * образцы материалов (дерево, пластмасса); * коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины; * наборы для экспериментирования с песком и водой; * схемы опытов. |
| **Ознакомление с предметным и**  **социальным миром** | * дидактические игры; * Дидактическая игра "Вершки -корешки " * Дидактическая игра «Поиграй с котёнком» * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»; * серия демонстрационных сюжетных тематических картин; * тематическое лото, домино. |
| **Ознакомление с миром природы** | * дидактические игры; * учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…»,   «Рассказы по картинкам»;   * муляжи фруктов и овощей; * календарь погоды; * макеты «Дикие животные», «Домашние животные»; * тематическое лото, домино. * пазлы-вкладыши. * Дидактическая игра «Дикие животные и их детеныши» * Дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши» * Дидактическая игра «Шумовые столбики» * Лепбук "Осень" * Макет «Аквариум» * Макет «Дикие животные» * Макет «Домашние животные» * Дерево «Времена года» * Дидактическая игра «Части растения» |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**  **Ребенок в семье и сообществе** | * дидактические игры; * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о…», «Рассказы по картинкам». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание** | **-** алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;   * оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки); * природный и бросовый материал для ручного труда. * дидактическая игра Здоровые зубки |
| **Формирование основ безопасности** | * макет дороги; * различные виды транспорта; * книги по ПДД; * дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); * жилетка детская игровая. |
| **Развитие игровой деятельности** | * машины игровые (грузовые, легковые автомобили); * игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы; * одежда для кукол; * атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; * ванночка для купания кукол; * стульчик для кукол «Беби»; * набор игрушечной посуды; * кухня детская игровая; * коляски; * сумки; * мастерская игровая; * набор инструментов. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Приобщение к искусству** | * книжные иллюстрации; * иллюстрации художников; * изделия народных промыслов; * народные игрушки. |
| **Изобразительная деятельность** | * карандаши цветные; фломастеры; * мелки восковые; * мольберт; * баночки-непроливайки для воды; * трафареты для рисования; * гуашевые краски; * кисточки для рисования; * подставки для кистей; * печатки, штампы; * розетки для клея; * бумага для рисования; * пластилин; * доски для пластилина; * салфетки из ткани; * готовые формы для выкладывания и наклеивания. |
| **Конструктивно- модельная деятельность** | * конструктор-трансформер (набор модулей); * конструктор «Болтики-винтики»; * пластмассовый конструктор; * деревянный конструктор; * схемы построек; * игрушки для обыгрывания построек. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Музыкальная деятельность** | -звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки- пищалки, бубен, молоточки, шумелки;   * набор масок; * атрибуты для разыгрывания сказок; * театр кукольный би-ба-бо; * Театр рукавичек, * пальчиковый театр * театр на палочках * театр из бросового материала * театр на магнитах * театр настольный * элементы костюмов сказочных героев, маски * ширмы * Лепбук «Добро пожаловать в театр» |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Физическая культура в помещении** | * кегли; * мячи (разного размера) * кольцеброс; * дуги; * обручи; * цветные платочки; * ленточки цветные; * погремушки; * маски; * нестандартное физкультурное оборудование; * массажные дорожки; * машина – каталка; * ориентиры; * мат. |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе**  **жизни** | * дидактические игры; * учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»   «Распорядок дня». |

**4-5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Приобщение к художественной литературе** | * детская художественная литература (произведения фольклора, сказки- русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи); * книги, любимые детьми этой группы; * сезонная литература; * словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). |
| **Развитие речи** | * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»; * дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); * пособия для развития речевого дыхания; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * тематические лото, домино; * наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): * серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); * серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); * сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; * разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). * Словесная игра «сочини сказку» * дидактическая игра по моделированию сказок |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Формирование элементарных математических представлений** | * наборы строительного материала; * игрушки для обыгрывания построек; * домик-счеты; * лабиринт; * дидактические игры; * шнуровки; * рамки-вкладыши; * пособия для развития мелкой моторики; * мозаика; * наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках);   **-** разнообразный счетный материал;   * наборное полотно; * геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; * цифры; * наборы тематических предметных карточек. |
| **Познавательно- исследовательская деятельность** | * образцы материалов (дерево, пластмасса); * коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.; * наборы для экспериментирования с песком и водой; * схемы экспериментов; * мельница. |
| **Ознакомление с предметным и социальным миром** | * дидактические игры; * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…»,   «Рассказы по картинкам»;   * серия демонстрационных сюжетных тематических картин. * тематическое лото, домино; * альбомы о людях разных профессий; * иллюстрированные книги, энциклопедии. |
| **Ознакомление с миром природы** | * дидактические игры; * учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…»,   «Рассказы по картинкам»;   * муляжи фруктов и овощей; * календарь погоды; * набор карточек с символами погодных явлений; * наборы моделей; * тематическое лото, домино. * дидактические игры; * пазлы-вкладыши. |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**  **Ребенок в семье и сообществе** | * дидактические игры; * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о…», «Рассказы по картинкам»; * фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики», «Девочки»; * настольно-печатные игры. * Дидактическая игра «Почтальон» |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание** | **-** алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;   * инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки); * алгоритмы ухода за комнатными растениями; * оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, щетка, тряпки, тазики; * природный и бросовый материал для ручного труда. |
| **Формирование основ безопасности** | * макет дороги; * наборы дорожных знаков, светофор; * различные виды транспорта; * книги по ПДД; * дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Приобщение к искусству** | * ширмы; * элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок; * разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); * дидактические игры; * предметы декоративно- прикладного искусства; * репродукции известных художников. |
| **Изобразительная деятельность** | * восковые мелки; * гуашь, акварельные краски; * цветные карандаши; * пластилин, глина; * белая и цветная бумага, картон; * ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); * кисти, палочки, стеки, ножницы; * пластилин, салфетки; * доски для пластилина; * поролон, штампы, печатки, трафареты * баночки для воды; * природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); * схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; * альбомы по декоративно-прикладному искусству; * раскраски; * трафареты; * доска-мольберт. |
| **Конструктивно- модельная деятельность** | * мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; * конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; * конструктор мягкий; * плоскостной конструктор; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * строительные наборы деревянные; * конструктор-трансформер (набор модулей); * головоломки; * разрезные картинки, пазлы; * сборные игрушки и схемы их сборки; * кубики с картинками; * строительные конструкторы; * тематический строительный набор «Город»; * игрушки для обыгрывания построек; * схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. |
| **Музыкальная деятельность** | * Звучащие предметы-заместители * Макеты * Музыкальная лесенка * Музыкально-дидактические игры * Музыкальные игрушки * Портреты композиторов. * Ручные знаки * Детские музыкальные инструменты |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Физическая культура в помещении** | * кегли; * мячи (разного размера) * кольцеброс; * дуги; * обручи; * цветные платочки; * ленточки цветные; * погремушки; * маски; * нестандартное физкультурное оборудование. * ориентиры; * вертикальные/горизонтальные мишени; * кубики; * коврики для занятий лежа; * скамейки для лазания; * маты. * мешочки с грузом |
| **Формирование начальных представлений о**  **здоровом образе жизни** | * дидактические игры; * учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»   «Распорядок дня»;   * тематические альбомы. |

**5-6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Приобщение к художественной литературе** | * детская художественная литература (произведения фольклора, сказки- русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи); * книги, любимые детьми этой группы; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * сезонная литература; * словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). |
| **Развитие речи** | * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»; * дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); * пособия для развития речевого дыхания; * тематические лото, домино; * алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; * наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): * серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); * серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей); * сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; * разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). * Лэпбуки |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Формирование элементарных математических представлений** | * счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки); * наборы геометрических фигур; * комплекты цифр, математических знаков; * счетные палочки, счеты; * линейки. * коврограф; * набор объемных геометрических фигур; * игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; * трафареты, линейки; * дидактический куб (игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты); * «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели); * Дидактическое пособие «Разноцветные карандаши» * Дидактическая игра «Угадай на ощупь» |
| **Познавательно- исследовательская деятельность** | * индивидуальные дневники с фиксацией опытов; * ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; * лупы, цветные стекла, магниты, фонарики; * песочные часы; * схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов; * материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; * прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; * мерные стаканы; * формы для льда; * пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля; * бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики); * разные виды бумаги. |
| **Ознакомление с**  **предметным и социальным миром** | * предметные картинки; * предметно-схематические модели; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»; * дидактические игры; * тематическое лото, домино; * альбомы о людях разных профессий; * иллюстрированные книги, энциклопедии. * тематические альбомы; * лэпбук «Профессии». |
| **Ознакомление с миром природы** | * предметные картинки; * предметно-схематические модели. * календарь природы; * набор карточек с символами погодных явлений; * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»; * тематическое лото, домино. * дидактические игры; * комнатные растения; * макеты; * предметно-схематические модели; * графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); * природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); * сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); * лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. * Лепбук «Времена года» |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**  **Ребенок в семье и сообществе** | * российская символика (флаг, герб и т.п.); * наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»; * дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилица», река времени); * пособие «Мое настроение»; * тематические книги. |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое**  **воспитание** | * оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; * оборудование для организации дежурства; * природный и бросовый материал для ручного труда. |
| **Формирование основ безопасности** | * макет дороги; * комплект дорожных знаков; * различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); * книги по ПДД; * дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); * жилетка детская игровая. |
| **Развитие игровой деятельности** | * атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»,   «Почта», «Библиотека»;   * куклы разных размеров; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей. * маски; * кукольные сервизы; * коляска для кукол; * предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; * наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек); * автомобили разного назначения (средние, мелкие); * стол рабочий-мастерская; * набор инструментов для мастерской; * кукольный дом с мебелью; * маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья»,   «Путешествия»;   * ширмы. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Приобщение к искусству** | * ширмы; * элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок; * афиши, билеты; * разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); * дидактические игры; * предметы декоративно- прикладного искусства; * репродукции известных художников; * книжки-самоделки. |
| **Изобразительная деятельность** | * восковые мелки; * гуашь, акварельные краски; * цветные карандаши; * пластилин, глина; * белая и цветная бумага, картон; * ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); * кисти, палочки, стеки, ножницы; * пластилин, салфетки; * доски для пластилина; * поролон, штампы, печатки, трафареты * баночки для воды; * природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); * схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; * памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; * альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; * раскраски; * трафареты; * доска-мольберт. |
| **Конструктивно- модельная деятельность** | * мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; * конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; * конструктор мягкий; * плоскостной конструктор; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * строительные наборы деревянные; * конструктор-трансформер (набор модулей); * головоломки; * разрезные картинки, пазлы; * сборные игрушки и схемы их сборки; * кубики с картинками; * игрушки для обыгрывания построек; * схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. |
| **Музыкальная деятельность** | * Звучащие предметы-заместители * Макеты * Музыкальная лесенка * Музыкально-дидактические игры * Музыкальные игрушки * Портреты композиторов. * Ручные знаки * Детские музыкальные инструменты |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Физическая культура в помещении** | * мячи; * мячи массажные; * обручи; * веревки, шнуры; * флажки разных цветов; * ленты цветные короткие; * кегли, кольцеброс; * профилактическая дорожка; * массажные коврики; * мишени с набором дротиков и мячиков на липучках; * детская баскетбольная корзина; * скакалки; * летающие тарелки; * нестандартное спортивное оборудование; * мат; * гимнастическая лестница * атрибуты для проведения подвижных игр;   -схемы выполнения движений;  -эмблемы; |
| **Физическая культура на воздухе** | * мячи большие, средние, малые; * мяч футбольный; * скакалки; * флажки разных цветов; * обручи; * атрибуты для проведения подвижных игр; * дуги для пролезания, подлезания, перелезания; * ленты цветные короткие; * кегли, кольцеброс; * вертикальные/горизонтальные мишени; * схемы выполнения движений; * кольцо для игры в баскетбол; |
| **Формирование**  **начальных** | * дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»); * папка «Витамины»; |

|  |  |
| --- | --- |
| **представлений о здоровом образе жизни** | * тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; * книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья». * дидактическая игра "Полезные продукты" |

**6-7 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Приобщение к художественной литературе** | * детская художественная литература (произведения фольклора, сказки- русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи); * журналы, детские энциклопедии; * книги, любимые детьми этой группы; * сезонная литература; * словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). * книжкина больница; * детская библиотека. |
| **Развитие речи** | * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»; * дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); * пособия для развития речевого дыхания; * тематические лото, домино; * алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; * наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): * серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); * серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); * сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; * разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей); * алфавит, разрезная азбука. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Формирование элементарных математических представлений** | * разнообразный счетный материал; * наборы геометрических фигур; * комплекты цифр, математических знаков; * счетные палочки, счеты; * коврограф; * набор объемных геометрических фигур; * игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; * трафареты, линейки, сантиметры, весы * дидактический куб (игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты); * «Волшебные часы» (дни недели, месяцы); * действующая модель часов; * математическое лото, домино; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - лэпбук «Математика – это интересно!». |
| **Познавательно- исследовательская деятельность** | * индивидуальные дневники с фиксацией опытов; * ёмкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы; * совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; * лупы, цветные и прозрачные стекла; * магниты, фонарики; * песочные часы; * схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов; * пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля. |
| **Ознакомление с предметным и социальным миром** | * предметные картинки; * предметно-схематические модели; * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»; * дидактические игры; тематическое лото, домино; * альбомы о людях разных профессий; * иллюстрированные книги, энциклопедии. * тематические альбомы; * настольно-печатная дидактическая игра «Професии»; |
| **Ознакомление с миром природы** | предметные картинки;   * предметно-схематические модели; * календарь природы и календарь погоды; * набор карточек с символами погодных явлений; * наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»; * тематическое лото, домино. * дидактические игры; * настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений; * комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями; * макеты; * предметно-схематические модели; * графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); * природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); * сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); * инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**  **Ребенок в семье и сообществе** | * наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»; * дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилица», река времени); * дорожная карта «Дом – детский сад – дом»; * портрет президента России; * российская символика (флаг, герб); * глобус; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * карта мира, карта России; * куклы в костюмах России; * пособие «Мое настроение»; * тематические книги. |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое**  **воспитание** | * оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; * оборудование для организации дежурства; * природный и бросовый материал для ручного труда. |
| **Формирование основ безопасности** | * лэпбук по правилам дорожной безопасности; * комплект дорожных знаков; * различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); * тематические альбомы по правилам дорожного движения; * книги по ПДД; * настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); * жилетка детская игровая. |
| **Развитие игровой деятельности** | * атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»,   «Почта», «Ателье», «Библиотека», «Школа»;   * куклы-мальчики, куклы-девочки; куклы в одежде представителей разных профессий; * кукольные сервизы; * коляска для кукол; * предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; * атрибуты для ряженья; * стол рабочий-мастерская; * ширмы. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Приобщение к искусству** | * ширмы; * элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок; * афиши, билеты; * разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); * дидактические игры; * предметы декоративно- прикладного искусства; * репродукции известных художников; * книжки-самоделки. |
| **Изобразительная деятельность** | * восковые мелки; * гуашь, акварельные краски; * цветные карандаши; * пластилин, глина; * белая и цветная бумага, картон; * ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); * кисти, палочки, стеки, ножницы; * пластилин, салфетки; * доски для пластилина; * поролон, штампы, печатки, трафареты * баночки для воды; * природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); * схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; * альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; * раскраски; * трафареты; |
| **Конструктивно- модельная деятельность** | * мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; * мелкий конструктор типа «Lego»; * конструктор мягкий; * плоскостной конструктор; * строительные наборы деревянные; * конструктор-трансформер (набор модулей); * головоломки; * разрезные картинки, пазлы; * сборные игрушки и схемы их сборки; * материалы для изготовления оригами; * строительные конструкторы (средний, мелкий); * игрушки для обыгрывания построек; * схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. |
| **Музыкальная деятельность** | * Звучащие предметы-заместители * Макеты * Музыкальная лесенка * Музыкально-дидактические игры * Музыкальные игрушки * Портреты композиторов. * Ручные знаки * Детские музыкальные инструменты |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Физическая культура в помещении** | * мячи; * мячи массажные; * обручи; * веревки, шнуры; * флажки разных цветов; * ленты цветные короткие; * кегли, кольцеброс; * профилактическая дорожка; * массажные коврики; * мишени с набором дротиков и мячиков на липучках; * детская баскетбольная корзина; * скакалки; * летающие тарелки; * нестандартное спортивное оборудование; * мат; * гимнастическая лестница * атрибуты для проведения подвижных игр; * схемы выполнения движений; * эмблемы; |
| **Физическая культура на воздухе** | * мячи большие, средние, малые; * мяч футбольный; * скакалки; * флажки разных цветов; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * обручи; * атрибуты для проведения подвижных игр; * ленты цветные короткие; * кегли, кольцеброс; * вертикальные/горизонтальные мишени; * схемы выполнения движений. |
|  | - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»); |
| **Формирование** | - папка «Витамины»; |
| **начальных** | - плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»; |
| **представлений о** | - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды |
| **здоровом образе** | спорта»; |
| **жизни** | - книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная |
|  | семья». |

Технические средства обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вторая группа раннего возраста | Магнитофон  Сборники музыкальных композиций |
| Первая младшая группа | Магнитофон  Сборники музыкальных композиций |
| Вторая младшая группа | Магнитофон  Тематические мультимедийные презентации Сборники музыкальных композиций |
| Средняя группа | Магнитофон  Тематические мультимедийные презентации Сборники музыкальных композиций |
| Старшая группа | Магнитофон  Тематические мультимедийные презентации Сборники музыкальных композиций |
| Подготовительная группа | Интерактивная панель View Sonic Магнитофон  Тематические мультимедийные презентации Сборники музыкальных композиций |
| Группа компенсирующей направленности для детей с  умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Магнитофон  Тематические мультимедийные презентации Сборники музыкальных композиций |
| Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | Интерактивная панель View Sonic Магнитофон  Тематические мультимедийные презентации Сборники музыкальных композиций |
| Физкультурно-музыкальный зал | Проектор ACER Колонки Microlab  Профессиональная акустическая система ELTponic Art.20- 17  Настенный экран Презентации к праздникам  Тематические мультимедийные презентации |