

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2023 №1



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) является нормативным локальным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Колокольчик» г. Павлово (далее - Учреждение), регулиующее формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП).

Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Основные понятия промежуточной аттестации обучающихся

Освоение ДООП в Учреждении сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения ДООП, направленное на объективную оценку освоения обучающимися ДООП каждого модуля обучения.

Промежуточная аттестация проводится по всем разделам, модулям учебного плана ДООП, в порядке, установленном настоящим Положением.

Результаты промежуточной аттестации могут быть удовлетворительными и неудовлетворительными и являются основанием для принятия решения об освоении/не освоении ДООП (в том числе отдельной ее части или всего объема учебного модуля) и последующих решений в соответствии с законодательством об образовании.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ДООП и достижения результатов их освоения;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДООП.

Промежуточная аттестация проводится во время осуществления образовательного процесса в соответствии с утвержденным расписанием занятий кружков после завершения обучения по каждому модулю в сроки, предусмотренные каждой ДООП.

Формами промежуточной аттестации являются:

Для ДООП социально-гуманитарной направленности «Песочные фантазии» - игровые задания

Для проведения промежуточной аттестации используется следующая методика:

- Методика «Кактус» М. А. Панфиловой

Показатели развития, полученные на основе беседы с ребёнком, промежуточной аттестации, педагогических наблюдений за ним в процессе проведения занятий по программе и анализа продуктов детской деятельности заносятся педагогом в индивидуальную карту педагогической диагностики ребенка. Карта педагогической диагностики заполняется и анализируется на протяжении всего года освоения дополнительной общеразвивающей программы. Система оценки имеет следующий уровень освоения программы:

Низкий.

Ребенок в продуктивной деятельности очень творчески выполнял задания; он был открыт и хорошо контактировал с окружающими. Ребенок проявлял положительные эмоции. У ребенка отмечалась достаточно адекватная самооценка, хотя он не всегда был уверен в себе. Активно переходил к реализации своих планов, все решения принимал самостоятельно, не делал легкомысленных выводов, не был тревожным.

Средний.

Ребенок боязлив, застенчив, часто бывает груб; присутствует вытесненная агрессия, замкнутость; потребность в любви, заботе и поддержке. Не всегда уверен в себе, иногда испытывал страх. Лишь незначительная часть замыслов реализовалась, но зачастую импульсивно принимал решения, иногда делал легкомысленные выводы и был тревожным.

Высокий.

Ребенок при проведении методики испытывал чувство отверженности, чувство вины; имелись тенденции к отчуждению и оппозиции; испытывал трудности при стремлении раскрыться перед другими; агрессивен, тревожен. У ребенка отмечалась высокая или завышенная самооценка. Он иногда импульсивен в принятии решений, был недоволен своими поступками, решениями, а также довольно энергичен.

Для ДООП социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» - игровые задания (приложение 2)

Система оценки результатов освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей

программы «АБВГДейка» включает промежуточную аттестацию (проводится после завершения каждого модуля занятий). Промежуточная аттестация осуществляется через определенные формы контроля: контрольные задания, анализ продуктов детской деятельности, открытые занятия. Показатели освоения программы, полученные на основе контрольных заданий, заносятся педагогом в оценочные листы для каждого ребенка. Оценочные листы заполняются и анализируются на протяжении всего учебного года освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Система оценки имеет следующую градацию:

-«**освоил**» ставится, когда исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается (проявляется) в самостоятельной деятельности ребенка;

-«**частично освоил**» ставится, когда тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво.

«Освоил» и «частично освоил» отражают состояние нормы освоения Программы и не требуют проведения дополнительной индивидуальной работы, образовательная деятельность по соответствующим направлениям программы должна строиться в соответствии с планом;

-«**в стадии освоения**» ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданных ситуаций, провоцирующих его проявление, когда руководитель кружка может предложить соответствующее задание, попросить ребенка что-либо сделать и т.п. Присутствие подобных оценок указывает на необходимость усиления индивидуальной образовательной работы по соответствующим направлениям программы.

Оценивание промежуточной аттестации по учебному модулю ДООП, обучающемуся проставляется после прохождения им промежуточной аттестации в форме и в сроки, соответствующие ДООП. Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации, то в день проведения промежуточной аттестации, напротив фамилии и имени обучающегося, в графе отметок проставляется знак "Н" ("не было").

Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации в Учреждении признаются:

болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

трагические обстоятельства семейного характера, подтвержденные соответствующими документами;

участие в региональных и (или) федеральных спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах (при наличии подтверждающих документов);

обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, подтвержденные документально.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться к педагогу

дополнительного образования с целью получения в письменной форме

Информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным модулям ДООП или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

В случае получения обучающимися неудовлетворительного результата по промежуточной аттестации заведующий в течение 7 календарных дней после проведения промежуточной аттестации уведомляет родителей (законных представителей) о результате в письменной форме.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному модулю не более двух раз, в следующие сроки: в течение двух недель, а также в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках ликвидации академической задолженности осуществляется не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения промежуточной аттестации в уведомительной форме.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в той же форме, в которой проводилась промежуточная аттестация, и которая соответствует форме, определенной учебным планом ДООП.

Результаты ликвидации академической задолженности фиксируются педагогом дополнительного образования в карте в индивидуальных оценочных листах по освоению ДООП.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Принято

С учетом мнения совета родителей
от 30.08.2023г.

**Оценочный лист
промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеразвивающей программы
«Песочные фантазии»**

Дата проведения _____
 Названия кружка _____
 Ф.И.О. воспитанника _____
 Возраст _____
 Форма проведения _____
 Ф.И.О. руководителя кружка _____

Модуль № название	Критерии оценки								
	А	И	С	З/Н	Д/О	С/О	О	Т	Ж
<i>Модуль № 1 «Моипесочные фантазии»</i>									
<i>Вывод</i>									
<i>Модуль № 2 «Путешествие»</i>									
<i>Вывод</i>									
<i>Модуль № 3 «В гостях у сказки»</i>									
<i>Вывод</i>									
<i>Модуль № 4 «В мастерской художника»</i>									
<i>Вывод</i>									

Условные обозначения:

А – агрессия

И- импульсивность

С- стремление к лидерству

З/Н-зависимость, неуверенность

Д/О- демонстративность, открытость

С/О- скрытность, осторожность

О- оптимизм

Т- тревога

Ж- женственность

+ низкий показатель тревожности

++средний показатель тревожности

+++высокий показатель тревожности

Оценочный лист
промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеразвивающей программы
«АБВГ Дейка»

Дата проведения _____
 Названия кружка _____
 Ф.И.О. воспитанника _____
 Возраст _____
 Форма проведения _____
 Ф.И.О. руководителя кружка _____

Модуль № название	Критерии оценки								
	А	И	С	З/Н	Д/О	С/О	О	Т	Ж
<i>Модуль № 1</i> <i>«Мир звуков. Алфавит»</i>									
Вывод									
<i>Модуль № 2</i> <i>«Гласная семейка»</i>									
Вывод									
<i>Модуль № 3</i> <i>«Согласная семейка»</i>									
Вывод									
<i>Модуль № 4</i> <i>«Ь,Ъзнаки встречают гостей»</i>									
Вывод									

Условные обозначения:

А – агрессия

И- импульсивность

С- стремление к лидерству

З/Н-зависимость, неуверенность

Д/О- демонстративность, открытость

С/О- скрытность, осторожность

О- оптимизм

Т- тревога

Ж- женственность

+ низкий показатель тревожности

++средний показатель тревожности

+++высокий показатель тревожности

