

**Перспективный план по формированию дружеских  
взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста**

Разработала:  
Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Винокурова Ю.В.

Модуль	цель	Формы взаимодействия с детьми
<b>«Поделись улыбкою своей»</b>	Развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность	<p><b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение сказки Т.Громовой «Сказка о разноцветной звезде»</li><li>- Коммуникативная игра «Волшебники», «Клубочек»</li><li>- Д/и «Скажем друг другу комплименты»</li><li>- Просмотр мультфильма «Крошка енот и тот, кто сидит в пруду»</li><li>- Д/и «Доброе слово»</li></ul> <p><b><u>Познавательно – исследовательская деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Игровые ситуации: «Я очень хороший», «Скажи Мишке добрые слова», «Непослушные подушки», «Обезьянки»</li><li>- “Путешествие в страну эмоций”</li><li>- Тренинг «Радость», «Гнев», «Боль»</li><li>- Д/и «Добрые поступки»</li></ul> <p><b><u>Игровая деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Хороводная игра «В колокольчик позвони – свое имя назови»</li><li>- Игровая ситуация «Почему Баба Яга стала злой»</li><li>- Игра «Клоун Тяп – Ляп»</li><li>- Игровое упражнение «Передай другому»</li></ul> <p><b><u>Двигательная деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развлечение “Лекарство от плохого настроения”</li><li>- Упражнения: «Цветной снег», «Школа плохих привычек», «Конкурс хвастунов».</li></ul> <p><b><u>Восприятие художественной литературы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение произведения С. Михалкова “Грипп”, “Модное платье”</li></ul> <p><b><u>Продуктивная деятельность:</u></b></p>

		<p>- Рисование «Какого цвета эмоции»  - Коллективная аппликация «Страна эмоций»  - Раскраски «Забавные человечки»</p> <p><b><u>Конструктивно- модельная деятельность:</u></b>  - Бумажные домики для человечков из страны Эмоций»  - Оригами «Смешные человечки»</p> <p><b><u>Музыкально-художественная деятельность:</u></b>  - Игра – инсценировка «Доброе слово лечит»  - Прослушивание песни «Улыбка»</p>
<p><b>«Мы поссоримся, мы помиримся»</b></p>	<p>Обучение детей навыкам эффективного разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p><b>Блок интерактивных игр на сплоченность и сотрудничество</b>  <b>Цель:</b> развивать коммуникативные навыки и умения без насилия разрешать конфликты; формировать умение считаться с мнением и интересами сверстников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Доброе животное» (Н.Л.Кряжева 1997)</li> <li>• Игра «Паровозик»</li> <li>• Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост»</li> <li>• Игра «Объятия»</li> <li>• Игра «Аплодисменты другу»</li> </ul> <p><b>Блок игр на обучение эффективным способам общения</b>  <b>Цель:</b> развивать навык налаживать дружеские взаимоотношения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Попроси игрушку»</li> <li>• Игра «Хороший друг»</li> <li>• Игра «Ты мне нравишься»</li> </ul> <p><b>Блок игр, направленных на снятие конфликтности</b>  <b>Цель:</b> формирование адекватных норм поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюды «Карлсон», «Очень худой ребенок»</li> <li>• Игры «Кто пришел», Кляксы», Магазин зеркал», «Отгадай кто мы», «Разъяренная обезьянка» (Р.В.Овчарова, 2003)</li> <li>• Игра «Ссора»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Примирение»</li> <li>• Игра «Коврик мира»</li> </ul>
«Какого цвета дружба»	Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками.	<p><b><u>Двигательная деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Найди друга»;</li> <li>- Физкультминутка «Дружба»;</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому».</li> <li>- Хороводная игра «Дружба»;</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Позовем друзей»;</li> <li>- Физкультминутка «Дружит с солнцем ветерок».</li> <li>- П/и «Крепкая дружба»;</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Дружба»;</li> <li>- Физкультминутка «С другом по лесу идем».</li> </ul> <p><b><u>Игровая деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>С/р игра «Строим дом для друзей»;</li> <li>- Драматизация Сказки «Теремок»</li> <li>- Дид. игра «У нас в гостях кукла Таня».</li> <li>- С/р р игра «Гостям всегда рады»;</li> <li>- Дид. Игра «Кто что делает».</li> <li>- Драматизация сказки «Как собака друга искала».</li> <li>- С/р игра «Спасатели. На помощь другу».</li> </ul> <p><b><u>Продуктивная деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Какого цвета дружба?!»;</li> <li>- Аппликация «Лучики дружбы»;</li> <li>- Лепка «Неразлучные друзья».</li> <li>- Конструирование из бумаги «Шкатулка добрых дел».</li> <li>- Аппликация «За руки с другом возьмемся»;</li> <li>- Рисование «Умей дружбой дорожить»;</li> <li>- Лепка «Мой четвероногий друг»,</li> <li>- Конструирование из ткани «Куклы водят хоровод».</li> <li>- Рисование: «Портрет лучшего друга»;</li> <li>- Лепка «Подарок для друга»,</li> <li>- Аппликация «Мы дружные ребята»;</li> <li>- Конструирование из бумаги «Корабль для путешествия с другом»</li> </ul> <p><b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Как найти друзей»</li> <li>- Обсуждение пословиц на тему дружба;</li> <li>- Игры «Волшебные очки», «Я хочу с тобой дружить...».</li> </ul>

		<p>- Беседа «Кого можно назвать своим другом?»;</p> <p>- Игры «Комплименты», «Фотографии друзей», «Пирамида любви».</p> <p>- Интервью "Расскажи о своем друге";</p> <p>- Беседа «О дружбе»;</p> <p>- Игры «Разноцветный букет», «волшебный стул».</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b></p> <p>-Помогаем друг другу одеваться.</p> <p>- Труд на участке – уборка веток «Ну-ка дружно мы возьмемся».</p> <p>-Труд на участке – высаживаем цветы на клумбе Дружбы.</p> <p><b><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></b></p> <p>- Игровая ситуация «Мой друг»;</p> <p>- Этюд «Поделись улыбкой своей»;</p> <p>- Условная игровая ситуация «краски»;</p> <p>- Практическая ситуация «Помоги другу».</p> <p>- Условная ситуация «Мы вместе» (Т. И. Бабаева);</p> <p>- Практическая ситуация «Для себя и для других»,</p> <p>- Этюд «Долгожданная встреча».</p> <p>- Ситуация «Порадуй друга» (Т. И. Бабаева);</p> <p>- Этюд «Ты не один»;</p> <p>- Игровая ситуация «Добрый взгляд».</p> <p><b><u>Восприятие художественной литературы:</u></b></p> <p>- Отрывок из книги Э.Успенского «Гена и его друзья»;</p> <p>-Е.Чарушин «Никитка и его друзья».</p> <p>Ю.Ермолаева «Лучший друг»;</p> <p>- Г. Мамлин «Друзья у нас повсюду есть».</p> <p>- Н.Носов «На горке»,</p> <p>- Б. Заходер «Мы друзья»;</p> <p>- А. Кузнецова «Подружки».</p> <p><b><u>Музыкально-художественная деятельность:</u></b></p> <p>- Прослушивание песни «Улыбка» слова М. Пляцковский;</p> <p>- Муз. игра «Танцуем вдвоём».</p> <p>- Прослушивание и разучивание песни «Настоящий друг»</p>
--	--	--

		<p>Слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разучивание танца «Поссорились-помирились».</li><li>- Прослушивание песни «Когда мои друзья со мной» Слова М. Танича, музыка В. Шаинского.</li><li>- Муз-дид игра «Определи настроение» (музыка Чайковского «Болельщик», «Кукла выздоровела»)</li></ul>
--	--	--