

### **Квест-игра «Путешествие на остров Дружбы»**

для детей старшего дошкольного возраста

Разработала:  
Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Винокурова Ю.В.

**Цель:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников.

#### **Ход квест-игры:**

- Здравствуйте, ребята! Вы знаете, сегодня необычный праздник! Кто-нибудь из вас знает какой? *Ответы детей.*

- Сегодня, 30 июля отмечается Международный день дружбы! Его отмечают все: каждый отдельный человек и целые государства. Этот праздник появился в нашем календаре совсем недавно, а именно в 2011г. В этот день во всем мире проходят разнообразные мероприятия, посвященные дружбе и дружественным отношениям между людьми.

А сейчас похлопайте те, кто любит праздники! Потопайте те, кто любит играть! Замечательно, тогда я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие на остров Дружбы! Чтобы добраться до этого острова, нам нужно будет преодолеть множество препятствий. И если вы будете дружные и будете помогать друг другу, значит, без труда доберетесь до волшебного острова. Вы готовы? Тогда, в путь!

#### **I препятствие «Загадочное»**

- На данной станции вам, ребята, предлагаются загадки, которые вы должны отгадать.

Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный ... (*Друг*)

Друг без друга мы скучаем,  
Вместе с радостью играем.  
И нам ссориться не нужно.  
Ведь всего сильнее ... (*Дружба*)

Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки...  
Ну и что! Ведь мы ... *(Подружки)*

Она бывает большая и маленькая. Когда фотографируются, она тоже нужна.  
Она появляется, когда рассказывают анекдоты или что-нибудь смешное, а потом исчезает. Что это? *(Улыбка)*

Оно бывает и не бывает. Это бывает, когда не пускают гулять, когда уроки надо делать. Оно бывает веселое и грустное, хорошее и плохое. Что это?  
*(Настроение)*

С ним много общего, у вас одни причуды.  
На вас двоих дивиться очень любо.  
Вы — не разлей вода,  
Потому что настоящие ...*(Друзья)*

Ни на конфету, ни на игрушку,  
Ни на живую настоящую зверушку,  
Ты никогда его не променяешь,  
ведь лучше всех с ним время коротаешь...*(С другом)*

## **II припятствие «Сказочное»**

- Ребята, в сказках и мультфильмах тоже есть примеры, когда герои дружат и помогают друг другу. Предлагаю вам отгадать друзей. Я буду показывать вам сказочных героев, а вы называйте мне его друга. Готовы?

Крокодил Гена и..... *(Чебурашка)*.  
Смешной мишка Вини Пух и ... *(Пятачок)*.  
Смешные бурдучки: Чип и ... *(Дейл)*.  
Винтик и ... *(Шпунтик)*.  
Добрая Белоснежка и .....*(Семь Гномов)*  
Малыш и ... *(Карлсон)*.  
Непоседливый Буратино и ... *(Пьеро, Мальвина)*.  
Хитрая лиса Алиса и ... *(кот Базилио)*.  
Лунтик и .....*(Кузя)*  
Котёнок по имени Гав и .....*(Щенок)*

- Молодцы, ребята, дружно справились с заданием: знаете сказочных героев и их друзей!

## **III припятствие «Болото»**

- Ребята, впереди на пути у нас болото, которое нужно преодолеть всем вместе и не потеряться, т.к. на болоте сильный и непроглядный туман. Передвигаться мы можем только по кочкам. Как же нам перебраться через это болото, да еще и не потеряться? *Ответы детей.*

*Дети и воспитатели решают передвигаться через болото по кочкам, держась за длинную веревку или взявшись дружно за руки.*

- Молодцы, ребята, мы с вами благополучно преодолели болото и можем отправляться дальше на поиски острова Дружбы!

#### **IV препятствие «Правила дружбы»**

- Ребята, у нас на пути еще одно задание. Смотрите, какая-то книга. Давайте прочитаем ее название.

*Воспитатель, прочитав название книги - «Правила дружбы», удивляется, что страницы в книге чистые. Вместе с воспитателем ребята решают самим нарисовать правила дружбы. Разбившись на пару, ребята рисуют на листах правила дружбы. После чего листы с правилами складываются в книгу.*

- Ребята, вы восстановили книгу правил, можно отправляться дальше.

#### **V препятствие «Мостик дружбы»**

- Ребята, мы с вами преодолели почти все препятствия, и вот уже виднеется остров Дружбы! Но чтобы добраться до этого острова, нужно как-то перебраться через широкий ручей, который у нас с вами на пути. Эх, вот был бы мост через речку, мы бы быстро перебрались по нему к нашему острову Дружбы! Но мостика нет, что же делать, ребята? Как нам быть?

*Выслушиваются мнения детей. Воспитатель и дети решают, что нужно самим построить мост через реку.*

*Дети образуют пары и с помощью рук строят мостик через речку.*

- Ребята, вот мы с вами и оказались на острове «Дружбы»! Наше путешествие прошло весело и увлекательно, вы были дружными и поэтому смогли вместе справиться со всеми препятствиями на своем пути!

А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки и каждый из вас скажет своему другу или соседу несколько добрых слов, похвалит его за что-то.

#### **Упражнение «Добрые слова».**

*Далее под веселые песни про дружбу ребята могут потанцевать.*