

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета про-
токол №1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МБДОУ
детскому саду № 23 г. Павлово
Харитоновой А.В.
№ 58 от 30.08.2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №23 «Колокольчик» г. Павлово
на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п.	Название раздела	Стр.
1 часть	Информационно - аналитическая	3
1.1	Сведения о дошкольном учреждении, контингенте воспитанников, педагогов и родителей	3
1.1.1	Общие сведения о дошкольном учреждении	3
1.1.2	Общие сведения о контингенте воспитанников	4
1.1.3	Общие сведения о контингенте педагогов	5
1.1.4	Общие сведения о контингенте родителей	7
1.2	Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год	8
1.2.1	Сохранение и укрепление материально – технической базы	8
1.2.2	Анализ результатов образовательной деятельности	9
1.2.3	Анализ выполнения задач годового плана и работы по реализации данных задач	11
1.2.4	Анализ организационно – педагогической работы с семьей и социумом	15
1.3	Общая оценка деятельности МБДОУ	16
1.4	Задачи МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год	17
2 часть	Мероприятия по реализации задач годового плана	17
2.1	Организационно – педагогическая и управленческая деятельность	17
2.1.1	Вопросы, выносимые на Совет Учреждения	17
2.1.2	Вопросы, выносимые на общее собрание работников Учреждения	18
2.1.3	Педагогический совет	18
2.1.4	Организация контроля	21
2.1.5	Внутренняя оценка качества образования	22
2.2	Работа с кадрами	26
2.2.1	Формы информационно – методического сопровождения педагогов	26
2.2.2	Открытые просмотры педагогического процесса	28
2.2.3	Смотры, конкурсы	29
2.2.4	Аттестация педагогических кадров в 2023 – 2024 учебном году	30
2.2.5	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации (внешние ресурсы)	31
2.2.6	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию самообразования	31
2.2.7	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	32
2.3	Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом	33
2.3.1	Взаимодействие с семьями воспитанников	33
2.3.2	Взаимодействие с социумом	35
2.4	Финансово – хозяйственная деятельность	36
2.4.1	Укрепление материально – технической базы	36

1 часть. Информационно – аналитическая.

1.1 Сведения о дошкольном учреждении, контингенте воспитанников, педагогов и родителей

1.1.1 Общие сведения о дошкольном учреждении

Тип	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Местонахождение	606103 Нижегородская обл., Павловский округ, г.Павлово, ул. Свободы д.2
Лицензия на образовательную деятельность	серия 52Л01 № 0002274, регистрационный № 427, выдана 08.06.2015 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 158584, регистрационный № 4628 от 10.07.2009г.
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа
Режим работы	5 групп – 10,5 часов при 5-ти дневной неделе с 6.45 до 17.15 1 группа – 12 часов при 5-ти дневной неделе с 6.30 до 18.30
Фактическая наполняемость	165
Количество групп	Количество функционирующих групп: 6 - группа раннего возраста (12ч.) - с 1г. до 3л. - вторая младшая группа (10,5ч.) - с 3 до 4 лет - средняя группа (10,5ч.) - с 4 до 5 лет - старшая группа (10,5ч.) - с 5 до 6 лет - подготовительная группа (10,5ч.) - с 6 до 7 лет - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (10,5ч.) – с 5 до 7 лет
Количество педагогов	старший воспитатель - 1 музыкальный руководитель - 1 учитель – логопед - 1 педагог – психолог – 1 воспитатель - 9
Адрес сайта	http://mbdoy-23pavlovo.ucoz.com/
Адрес электронной почты	colokolchik.pavlovo@yandex.ru

1.1.2 Общие сведения о контингенте воспитанников

В МБДОУ функционирует 6 возрастных групп, комплектуемых детьми с 1 года.
Из них: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 – компенсирующей направленности (дети с ТНР).

Учебный год	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей в группе	Всего детей в ДОУ
2022 – 2023 г.	Группа раннего возраста	с 1г. до 2 л.	1	19	165
	Вторая младшая группа	с 3 до 4 л.	1	26	
	Средняя группа	с 4 до 5 л.	1	25	
	Старшая группа	с 5 до 6 л.	1	26	
	Подготовительная группа	с 6 до 7 л.	1	19	
	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 5 до 7 л.	1	14	

- *Распределение детей по полу и группе здоровья*

Таблица 1

год	общее количество	по возрасту		по полу		по группе здоровья			
		до 3 лет	до 7 лет	девочки	мальчики	I	II	III	IV
2019-2020	164	56	109	85	80	38	122	5	-
2020 - 2021	165	48	116	81	83	43	117	6	-
2021 - 2022	141	32	109	83	58	8	129	4	-

- *Количество заболеваний за 2020 -2021 учебный год*

Таблица 2

Заболевание	Всего	1-3 лет	3-7 лет
Энтерит	4	1	3
Скарлатина	-	-	-
ОРЗ	419	147	272
Ангина	-	-	-
Травмы	2	-	2
Прочее	89	58	31
итого	515	208	307

Сравнительная таблица по общему количеству заболеваний за 3 года

Таблица 3

год	Всего заболеваний	1 – 3года	3 – 7 лет
2018 - 2019	587	280	307
2019 - 2020	622	299	323
2020 - 2021	533	259	264
2021-2022	515	208	307

Выводы: большинство воспитанников ДОУ – это дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Девочек немного меньше, чем мальчиков. Работу с детьми нужно продолжать стро-

ить с учетом возраста, интересов, половой принадлежности, социального статуса, психофизиологических и других индивидуальных особенностей, реализовывать специфические интересы мальчиков и девочек через создание соответствующей педагогической среды «для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства» (ФГОС ДО).

Преобладающее большинство детей, по-прежнему воспитанники со 2 группой здоровья (77%), заболевания детей данной группы связаны с нарушениями здоровья на биологическом уровне.

1.1.3 Общие сведения о контингенте педагогов

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью.

В штате МБДОУ 13 педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов за 3 года

Таблица 4

год	Об- щее ко- личе- ство педа- гогов	По стажу				По образованию				сре- дне е	По уровню квалификации				
		до 5	до 10	до 15	свы- ше 15	высшее		Среднее- специаль- ное			В	I	II	сзд	б/к
						пед.	непед	пед .	не- пед.						
2019- 2020	17	4	1	1	11	3	4	8	1	1	6	9	-	2	-
2021 - 2022	17	2	3	2	10	3	4	8	1	1	8	7	-	1	1
2022 - 2023	13	2	1	4	6	3	3	7	-	-	8	4	-	-	1

Преобладающее большинство составляют педагоги со стажем 15 лет и выше, однако 30% педагогического коллектива составляют молодые педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет.

Высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» имеют 96% педагогов, что соответствует Требованиям к квалификации педагогических работников, а 1 педагог со средним образованием получает высшее образование на 4 курсе НГПУ.

Квалификационный уровень педагогов:

- высшую категорию имеют 8 человек (61,5 %);
- первую - 7 человек (30,7 %);
- без категории – 1чел. (7,6%)

В 2021 - 2022 уч. году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога (Селявко Ю.В., Винокурова Ю.В., воспитатели групп общеразвивающей направленности) и 1 педагог (Губанова Н.Ю., воспитатель группы компенсирующей направленности) – на первую квалификационную категорию.

Таким образом, за последние 3 года наблюдается тенденция повышения квалификационного уровня (за счет увеличения количества педагогов с высшей категорией).

В 2021 – 2022 учебном году педагоги повышали свою квалификацию в соответствии с графиком курсовой подготовки. Всего курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

В течении 2021 - 2022 уч. года педагоги ДООУ активно участвовали в конкурсах и методических мероприятиях разного уровня.

Мероприятия	Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
Конкурсы педагогического мастерства и детского творчества	«Лучший сценарий детского образовательного квеста» - ноябрь 2020г. Винокурова Ю.В. - участник «Разговор о правильном питании» (районный этап) – январь 2021г. Винокурова Ю.В. – участие Даньшина Н.Г. – призер	II Региональный интернет – конкурс «Воспитатель года – 2020» Даньшина Н.Г. – 2 место Кривдина О.В. – 2 место	Конкурс Выготского – январь 2021г. Винокурова Ю.В. – участник Тарабарина С.А. - участник
Статьи		Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное образование: проблемы и тенденции развития» апрель 2021 г. Тарабарина С.А. – «Взаимодействие ДООУ и семьи в условиях ФГОС ДО»	
Конференции		Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования», посвященной 110-летию Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина апрель 2021г. Селявко Ю.В., Яцук С.Ю., Тарабарина С.А. – выступление с опытом работы	

Таким образом, представленные сведения о контингенте педагогов позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточно высокий профессиональный уровень, который позволяет на более высоком уровне организовывать образовательную деятельность и использовать новые технологии, формы, методы обучения дошкольников.

Но, конечно, необходимо и далее привлекать педагогов (особенно молодых) к методической работе, к участию в различных мероприятиях, к оформлению портфолио, к участию в творческих группах.

1.1.4 Общие сведения о контингенте родителей

Социальный статус семей воспитанников ДОУ

Таблица 5

Количество семей			Неполные				Много-детные	Мало-обеспеченные	Опеку-ны
Всего	Полные	Непол-ные	Потеря кор-мильца	Одино-кие матери	Разве-денные	другие			
165	132 86,8%	33 13,1%	3 1,9%	8 3,2%	22 7,8%	-	9 5,9%	9 5,9%	1 0,6%

Таблица 6

Общее количество родителей	По социальному статусу (количество %)				По образованию (количество %)			
	Слу-жащие	Рабочие	Бизнесме-ны	Безработ-ные	Среднее	Среднее спец.	Высшее	Н/сред-нее
297	103 32,1%	151 52,7%	15 5,2%	28 9,7%	39 13,6%	112 39,1%	130 45,4%	5 1,7

Выводы: преобладающее количество семей - полные, что создает условия для построения успешного взаимодействия с семьей и вовлечения ее в жизнь учреждения. Изменения в сфере занятости родителей выражаются в увеличении процента «служащих» и снижения процента безработных родителей. Таким образом, социальный статус родителей позволяет отдавать значительное предпочтение в работе с семьей фронтальным и подгрупповым формам сотрудничества (как традиционным, так и нетрадиционным)

1.2 Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год

1.2.1 Сохранение и укрепление материально-технической базы

В текущем учебном году была продолжена работа по поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб, активно велась работа по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений и территории в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а именно

- установлено два пластиковых окна в спальне группы №8, три пластиковых окна в спальне группы №7, окно в кабинете старшего воспитателя и окно в кабинете музыкального руководителя.
- заменена мойка в группе №8
- с целью выполнения требований СанПин приобретена дополнительная мойка на пищеблок.
- с целью улучшения условий пребывания в ДОО осуществлена покраска уличного оборудования, в музыкальном зале проведен ремонт полового покрытия.

Однако по-прежнему требуются следующие виды работы, необходимые для нормального и безопасного функционирования ДОУ: ремонт туалетов в подготовительной к школе и 2 младшей группах, реконструкция пожарных лестниц (ступеней) в соответствии с требованиями пожарной безопасности; ремонт моек 1-х младших групп; замена оконных блоков в группах, частичная замена канализационных труб; косметический ремонт лестничных маршей, групповых блоков.

В ДОУ ведется постоянная работа по оснащению и пополнению развивающей предметно пространственной среды: за счет средств областных субвенций, было приобретено новое оборудование для групп детского сада: дидактические пособия, игрушки, пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по разным видам деятель-

ности, значительно расширился перечень необходимых игр и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: материал для детских лабораторий; приобретены игры, направленные на развитие логического мышления и воображения, оборудование для конструирования из строительного материала и др. Также значительно обновлено уличное оборудование на прогулочных участках домики-беседки, домики, лавочки, а также оборудование для обучения детей ПДД (светофор, дорожные знаки)

Значительно пополнился методический фонд учреждения, приобретены новые методические пособия к образовательной программе, демонстрационные материалы.

Также в течение года продолжилась работа по благоустройству территории детского сада. Осуществлена частичная замена асфальтного покрытия. Педагогами групп при активном участии родителей воспитанников на каждом участке в летний период разбиты цветники, созданы малые архитектурные формы сюжетного характера «Двор», «Лес», оборудование для ролевых игр детей (заправка, магазин и др.); оборудование для двигательной активности на прогулке - для метания, разных видов ходьбы и д.; изготовлено оборудование для исследовательской деятельности с водой и песком на участках ДОУ. В течение года педагогами обеспечивалось поддержание в удовлетворительном состоянии всех образовательных объектов на территории детского сада: площадки по ПДД, метеостанции, физкультурной площадки, зоны леса.

По итогам деятельности за прошедший год видно, что была проделана серьезная работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

1.2.2 Анализ результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденных образовательных программ, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательные программы, определяющие содержание образования:

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Общеразвивающая	Образовательная программа дошкольного образования	5 лет
2		Адаптированная	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года
3	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей	Дополнительная общеразвивающая программа «Песочные фантазии» для детей 6-7 лет	1 год
		Дополнительное образование детей	Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка» для детей 6-7 лет	1 год

Определение результатов освоения образовательной, адаптированной программ, также дополнительных общеразвивающих программ в МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей, которая осуществляется посредством педагогической диагностики. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкаль-

ным руководителем, учителем -логопедом, педагогом - психологом) 2 раза в год: 1-2 неделя октября, 3-4 неделя мая.

▪ Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

Общее количество детей	Образовательная область	сформировано	Находится в стадии формирования	Точка роста
151	Познавательное развитие	17%	83%	0%
	Речевое развитие	12%	88%	0%
	Художественно – эстетическое развитие	19%	81%	0%
	Социально – коммуникативное развитие	19%	81%	0%
	Физическое развитие	18%	82%	0%

Вывод: из приведенных данных видно, что у большинства дошкольников (83%) программа частично освоена, вместе с тем детей, не освоивших программу нет.

▪ Результаты освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Уровень речевого развития детей с ТНР

Время обследования	Всего детей	Высокий уровень	Средне-высокий уровень	Средний уровень	Низко-средний уровень	Низкий уровень
Май 2022г.	14	0/0%	2/14%	10/71%	2/14%	0/0%

Вывод: на начало второго года обучения наблюдается положительная динамика в развитии речи детей и коррекции ее недостатков: 71% детей (10человек) поднялись на более высокий уровень общего речевого развития.

Однако одному ребенку ввиду индивидуальных особенностей, низкого уровня внимания и памяти так и не удалось перейти с низкого уровня развития. Поэтому необходимо продолжать построение коррекционно-образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей и тесной взаимосвязи со специалистами и родителями воспитанников.

Результаты освоения детьми с ТНР образовательных областей

Общее количество детей	Образовательная область	сформировано	Находится в стадии формирования	Точка роста
14	Познавательное развитие	14%	86%	0%
	Речевое развитие	2%	88%	0%
	Художественно – эстетическое развитие	16%	84%	0%
	Социально – коммуникативное развитие	17%	86%	0%
	Физическое развитие	14%	82%	0%

Вывод: большинством детей (85%) программа частично освоена, детей, не освоивших программу нет.

Таким образом: на начало учебного года большинство детей (84%) освоили программу частично. Детей, не освоивших программу не выявлено

1.2.3. Анализ выполнения задач годового плана и работы по реализации данных задач.

В 2021 -2022 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал над выполнением следующих задач:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач.
2. Продолжать внедрять в образовательный процесс бережливые технологии, способствующих повышению качества образования в ДОУ.
3. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада через использование форм сетевого общения

Анализ выполнения задач годового плана.

Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость	
	Условия, способствующие эффективности достижения результата	Условия, тормозящие достижения результата
Задача 1: Внедрить Рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач.		
С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в этом вопросе были проведены различные методические мероприятия. На выбор форм методической работы и методов обучения влияли образовательные потребности разных групп педагогов. Старшим воспитателем Крюковой И.К. была организована серия консультаций для педагогов «ИКТ – за и против». На «педагогических средах» использовались такие формы как: - решение кейсов «Презентации развивающие и обучающие» (с педагогами были рассмотрены разные презентации, которые могут быть использованы в разных образовательных ситуациях, в соответствии с образовательными потребностями дошкольников разного уровня развития) - очень широко использовались мастер – классы. Так Губановой Н.Ю. был показан матер – класс «Использование образовательных презентаций для детей с ОНР», Зрячевой Т.В. -	1.Необходимость развития ДОУ в современных условиях. 2.Наличие в ДОУ педагогов, стремящихся к саморазвитию, к участию в инновационной деятельности. 3. Проведение методических мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов. 4.Активность педагогов в процессе подготовки к конкурсам, создание методических разработок.	1. Нежелание некоторых педагогов изменять подходы к организации образовательной деятельности на основе взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. 2. Недостаточный административный контроль за организацией образовательной деятельности

«Использование образовательных презентаций при организации режимных моментов», Яцук С.Ю. «Презентация с анимационными эффектами для детей дошкольного возраста». Были организованы открытые просмотры образовательной деятельности: - Харитоновой Т.М., музыкальным руководителем - «Образовательная презентация на музыкальном занятии» - Винокуровой Ю.В., воспитателем – «Образовательные презентации в познавательной деятельности» Так же был проведен конкурс «Лучшая методическая разработка образовательных презентаций», победителями которого стали Зрячева Т.В «Образовательные презентации в экологическом воспитании» - 1 место, Кривдина О.В. «Образовательные презентации в речевом развитии» - 2 место, Яцук С.Ю. «Образовательные презентации в социально – коммуникативном развитии»		
<i>2 задача: Внедрение в образовательный процесс по художественно – эстетическому развитию принципов бережливых технологий с целью улучшения качества услуг в дошкольном образовательном учреждении.</i>		
Центральным звеном работы был семинар-практикум «Бережливые технологии в образовательном процессе ДОУ», на котором старший воспитатель Крюкова И.К. познакомила педагогов с технологиями бережливого производства и как их можно использовать в образовательном пространстве ДОУ. Это значительно активизировало деятельность педагогов по созданию оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями	1. Необходимость соблюдения требований ФГОС к организации развивающей среды. 2. Методическая работа по ознакомлению педагогов с технологией организации РППС в разных возрастных группах ДОУ 3. Активность некоторых педагогов, родителей. 4. Подбор методической литературы по проблеме, изучение ее педагога-	1. Нежелание некоторых педагогов изменять подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 2. Недостаточный административный контроль за организацией образовательной деятельности. 3. Недисциплинированность некоторых педагогов, отклонение от проведения открытых мероприятий, запланированных в годовом плане.

с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка. Интересно прошла групповая дискуссия «Проект «Сокращение времени на подготовку материалов к ООД по художественно-эстетическому развитию». Воспитатели смогли выделить проблемные зоны в процессе подготовки к ООД по художественно-эстетическому развитию и определить пути возможной его оптимизации. На коучинг-сессии, педагоги представили свои мини-проекты бережливых технологий. Были организованы открытые просмотры деятельности детей в центрах активности в разных возрастных группах с использованием бережливых технологий: Воспитателем Королевой О.В. – в первой младшей группе; воспитателем Даньшиной Н.Г. – во второй младшей группе; воспитателем Зрячевой Т.В. – в подготовительной группе	ми в рамках самообразования.	
<i>3 задача: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения коммуникативно-речевого развития детей.</i>		
Основной формой работы с педагогами по этому вопросу были педагогические среды, а которых старший воспитатель Крюкова И.К. представила современные формы работы с детьми по коммуникативно-речевому развитию, такие как: кейс – технология, социальная акция, говорящие стены. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в этом вопросе были организованы открытые просмотры образовательной деятельности в подготовительной группе, воспитатель Харитонова Т.А. Большое значение имеет правильная организация образовательной среды. Воспитателем Яцук С.Ю. был представлен опыт работы по теме «Говорящие стены» Закрепить полученные знания о со-	1.Методическая работа, направленная на совершенствование методической компетентности педагогов. 2. Активность педагогов в процессе подготовки к конкурсу педагогического мастерства 4.Актуальность проблемы внедрения новых форм работы с детьми в свете ФГОС ДО. 5.Наличие методических материалов, созданных в процессе конкурса.	1. Основные мероприятия по решению данной задачи были выполнены.

временных формах работы с детьми по социально-коммуникативному развитию, а также проявить свое педагогическое творчество и мастерство педагоги смогли в конкурсе «Лучшая методическая разработка образовательного мероприятия по коммуникативно-речевому развитию дошкольников»		
---	--	--

Вывод: анализ выполнения задач годового плана показал, что педагогический коллектив строил образовательную работу в соответствии с данными задачами.

1.2.4. Анализ организационно – педагогической работы с семьей и социумом.

Взаимодействие с семьей.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с Законом РФ "Об образовании", с требованиями ФГОС, которые нацеливают педагогический коллектив на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, вовлечение их непосредственно в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Мероприятия с родителями проводились в соответствии с годовым планом. Педагоги регулярно проводят индивидуальные беседы, консультации с родителями по проблемам, которые возникают в развитии их детей. В 2020 -2021 учебном году в группах были организованы отдельные «тематические встречи», «творческие мастерские» с участием мам и пап. Родители участвовали в совместных выставках рисунков, поделок, праздников. В течение прошедшего учебного года родители помогали в совершенствовании РППС в группах и на участках (оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевым играм, помощь в посадке деревьев, кустов, цветов, установке заборчиков между участками и т.д.).

Информация для родителей размещалась не только в родительских уголках групп, но и на сайте ДОУ.

Взаимодействие со школой и другими организациями.

Взаимодействие между педагогами школы и ДОУ строилось по следующим направлениям: диагностическая работа, организационно – методическая работа, взаимодействие с родителями, работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста.

Были запланированы и проведены различные мероприятия по решению задач преемственности: посещения уроков в 1-ом классе, торжественных линеек и т.д.; групповые и индивидуальные консультации, практикумы, собрания, "дни открытых дверей" повысили компетентность родителей в вопросах подготовки детей к школе; учителя школы были проинформированы о результатах мониторинга развития детей подготовительной группы, познакомились с сильными и слабыми сторонами будущих первоклассников.

Продолжилось сотрудничество с Учреждения культуры г.Павлово: Дворцом Культуры, а также Домом культуры ОАО «Павловский автобус», которыми для детей были организованы разнообразные праздники «Встреча в воздушном замке», «Солнышко припекай, землю пригревай», «Праздник защиты детей». В этом году продолжилось взаимодействие детской библиотекой им.Л.Чайкиной.

Таким образом, уровень взаимодействия с социальными институтами продолжается повышаться, что способствует удовлетворению запросов детей и их родителей.

1.3 Общая оценка деятельности МБДОУ.

Исходя из вышеизложенного анализа деятельности МБДОУ в 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы.

Требуют закрепления, развития, внедрения в практику следующие достижения коллектива:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- возрастание активности и инициативности педагогов, наличие у некоторых «Портфолио достижений педагога», индивидуальных маршрутов развития педагогов;
- внедрение игровой обучающей ситуации как основной формы организации образовательной деятельности, а также внедрение других технологий, форм, методов, соответствующих современным требованиям ФГОС ДО.
- дальнейшее совершенствование работы в группах компенсирующей направленности в соответствии с определенными приоритетами в годовом плане (оптимизация взаимодействия учителя-логопеда с другими специалистами, воспитателями и родителями, разработка индивидуальных программ развития детей с ОВЗ).

Для обеспечения стабильности и эффективности образовательной деятельности особое внимание в 2020-2021 учебном году необходимо обратить:

- на совершенствование у педагогов навыков ИКТ-технологий;
- создание в ДОУ условий, обеспечивающих дистанционное обучение дошкольников;
- на улучшение психолого-педагогических и материально-технических условий для реализации ОП и АООП ДО;
- на совершенствование методической подготовки педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, поддержку их активности через самообразование, участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня, в работе творческих групп, через представление материалов из опыта работы в сетевом педагогическом сообществе, в том числе на сайте ДОУ;
- на совершенствование всех видов детской деятельности, развитию навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- на взаимодействие с родителями по вопросам образования детей, становление их полноправными участниками образовательной деятельности;
- на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в здании и на участке в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Ориентируясь на приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, мы можем определить задачи работы на 2020-2021 учебный год

1.4 Задачи МБДОУ на 2023- 2024 учебный год

Исходя из анализа работы ДОУ за предыдущий год, в целях повышения качества образования, совершенствования образовательной деятельности, преодоления отставания и совершенствования достигнутого положительного результата коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие **задачи работы на 2023 - 2024 учебный год:**

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий дошкольного образования в МБДОУ для эффективной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ на основе изучения воспитательного потенциала семьи.

3. Обеспечение условий для оптимизации межличностного взаимодействия между детьми через использование различных вариантов организации работы.

2 часть. Мероприятия по реализации задач годового плана.

2.1 Организационно- педагогическая и управленческая деятельность.

2.1.1 Вопросы, выносимые на Совет Учреждения

Дата	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	1.Реализация основных направлений развития МБДОУ по реализации Программы развития ДОУ 2.Рассмотрение и принятие новых локальных актов ДОУ. 3.Рассмотрение и принятие плана работы Совета Учреждения на 2022-23 учебный год 4. Обсуждение результатов комплектования групп	Ст. воспитатель Зав. МБДОУ
январь	1.Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2020 г. 2.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год. 3. О подготовке отчета о самообследовании за 2022г.	Зав. МБДОУ
май	1.О выполнении муниципального задания за 1 и 2 квартал 2023 г. 2. О результатах реализации Программы развития МБДОУ. 3.Заслушивание отчета Совета Учреждения о проделанной работе. 4. Рассмотрение вопроса повышения качества летней оздоровительной работы, организации РППС на участках ДОУ.	Зав. МБДОУ Ст. воспитатель Зав. МБДОУ Ст. воспитатель

2.1.2 Вопросы, выносимые на общее собрание работников Учреждения.

Дата	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	1.Вопрос о результатах подготовки МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году. О мероприятиях по подготовке к плановым проверкам ДОУ. 2. Охрана труда и техника безопасности в учреждении. 3.О состоянии трудовой дисциплины в ДОУ и рассмотрение мероприятий по ее укреплению. 4.О результатах проведения месячника безопасности.	Зав. МБДОУ Зав. МБДОУ Зав. МБДОУ Зав. МБДОУ Ст. воспитатель
декабрь	1.Рассмотрение графика очередных отпусков. 2.О подготовке к проведению новогоднего праздника. 3.О состоянии трудовой дисциплины в ДОУ и рассмотрение мероприятий по ее укреплению.	Зав. МБДОУ Муз. рук-ль Зав. МБДОУ
май	1.Отчет о состоянии работы по профилактике травматизма сотрудников и воспитанников за 2023 – 2024 уч. год. 2.Создание условий для организации деятельности по охране безопасности жизнедеятельности воспитанников	Зав. МБДОУ

	и охране труда сотрудников в летний период. 3. Отчет заведующего МБДОУ об укреплении материально-технической базы	
--	--	--

2.1.3. Педагогические советы

Дата проведения	Тема и содержание	Ответственные
Август 2022г.	<u>«Готовность ДОУ к новому учебному году»</u> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году (по итогам приемки) 3. Принятие годового плана работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год. 4. Принятие Рабочей программы воспитания в новой редакции и календарного плана воспитания на 2023-24 учебный год. 5. Принятие рабочих программ воспитателей и рабочих программ специалистов на 2023-24 уч.г. 6. Презентация карт индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. 7. Принятие годовых планов работы кружков дополнительного образования 8. Обсуждение списков детей, зачисленных в кружки дополнительного образования 9. Принятие плана совместной работы МБДОУ и СОШ№9 по преемственности дошкольного и начального образования на 2023 – 24 уч.г. 10. Выборы аттестационной комиссии на новый учебный год. 11. Подведение итогов смотра-конкурса «Оснащение и готовность групп к новому учебному году». 12. Обсуждение и принятие решений педагогического совета	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели групп Воспитатели Специалисты Руководители кружков Ст. воспитатель Заведующий ДОУ
ноябрь 2023 г.	<u>Качество психолого-педагогических условий для эффективной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</u> 1. Отчет о выполнении решений предыдущего пед.совета. 2. Итоги тематической проверки «Эффективность образовательной деятельности по формированию у дошкольников основ гражданственности и культурной идентичности» 3. Опыт организации волонтерского движения среди дошкольников. (из опыта работы) 4. Проведение «Бесед о важном» как средство раз-	Заведующий ДОУ Харитонов А.В. Старший воспитатель Крюкова И.К. воспитатель Винокурова Ю.В.

	вития у воспитанников ценностного отношения к России, ее населению, истории, природе, культуре. (из опыта работы) 5. Игра «Установи соответствие определений и понятий» 6. Результаты педагогического мониторинга по освоению воспитанниками ОП ДО на начало 2023-24 учебного года.	воспитатель Рунова Е.Е. Педагоги, специалисты
февраль 2024г.	<u>Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ на основе изучения воспитательного потенциала семьи.</u> 1. Результаты тематического контроля «Использование бережливых технологий при организации образовательного процесса» 2. Мини – лекция «Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности ДОУ» 3. Из опыта работы: «Использование метода визуализации при подготовке к ООД по рисованию» 4. Презентации проектов педагогов по использованию бережливых технологий в образовательном процессе. 5. Обсуждение проекта решений педсовета, внесение корректив	Заведующий ДОУ Харитонов А.В. Старший воспитатель Крюкова И.К. Воспитатель Яцук С.Ю. педагоги
Апрель 2024г.	<u>Обеспечение условий для оптимизации межличностного взаимодействия между детьми через использование различных вариантов организации работы.</u> 1. Итоги тематического контроля «Использование дистанционных технологий при взаимодействии с семьей» 2. Экспресс-опрос «Дистанционные технологии в ДОУ» 3. Мини-лекция «Сетевое взаимодействие родителей и педагогов как форма сотрудничества с семьями детей в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ». 4. Из опыта работы: - «Совершенствование коммуникативной практики в процессе организации разных видов культурных практик» - «Игры и упражнения для коммуникативно-речевого развития дошкольников» 6. Коллективная творческая деятельность «Планирование коммуникативно-речевой деятельности в течение дня» 6. Итоги конкурса «Дистанционный детский сад» 7. Обсуждение проекта решений педсовета, внесение корректив	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатель Зрячева Т.В. Воспитатель Даньшина Н.Г. Педагоги

Май 2024г.	<u>«Подведение итогов работы ДОУ в 2022-2023 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе»</u> 1. Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 уч.г., итоги выполнения задач годового плана. 2. Круглый стол «Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ООП и АООП дошкольного образования реализуемых в ДОУ 3. Отчет руководителей кружков дополнительного образования 4. Анализ заболеваемости детей за 2022-2023 уч.г. 5. Анализ результатов мониторинга кадрового состава 6. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ» 7. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год, анкетирование педагогов 8. Подготовка к летней оздоровительной работе: - принятие плана летнего оздоровительного периода 9. Обсуждение и принятие решений	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Руководители кружков Медсестра детской поликлиники Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Специалисты Педагоги групп

2.1.4. Организация контроля

Срок	Вид контроля	Вопрос контроля	Возрастные группы	Ответственные
Сентябрь	Комплексный	«Условия жизнедеятельности и состояния образовательного процесса в группах раннего возраста»	группы раннего возраста	Заведующий Харитонов А.В.
Ноябрь	Комплексный	«Организация питания»	Все группы ДОУ	Заведующий Харитонов А.В. медсестра
Декабрь	Тематический контроль	«Использование в образовательном процессе ИКТ-технологий»	1 младшая группа, группы дошкольного возраста	Заведующий Харитонов А.В.

Март	Тематический контроль	«Организация работы по развитию коммуникативной деятельности»	Все группы	Заведующий Харитонов А.В.
Январь	Мониторинг	Анализ заболеваемости	Все группы	Заведующий Харитонов А.В. медсестра
Март	Тематический	«Использование бережливых технологий в работе с детьми»	Все группы	Заведующий Харитонов А.В.
Апрель	Комплексный	Уровень развития детей, степень психологической готовности к школе, состояние педпроцесса	Подготовительная группа	Заведующий Харитонов А.В.
Май	Мониторинг	Подготовка к летней оздоровительной работе	Все группы	Заведующий Харитонов А.В. медсестра
Июнь	Мониторинг	Анализ травматизма в ДОУ	Все группы	Заведующий Харитонов А.В. медсестра
	Тематический	Организация летней оздоровительной работы	Все группы	Заведующий Харитонов А.В.
Август	Мониторинг	Готовность групп к реализации образовательной программы в новом учебном году.	Все группы	Заведующий Харитонов А.В.

Оперативный контроль

Тема	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль: - по жалобам, обращениям граждан, - по выполнению предписаний контрольных и надзорных органов, - нарушений требований охраны жизни и здоровья воспитанников, должностных инструкций	В течение года	Заведующий

2.1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Психолого-педагогические условия

Показатели	Способы оценки	Ответствен-	Сроки проведе-
------------	----------------	-------------	----------------

		ные	ния
Соответствие максимально допустимого объема образовательной нагрузки СанПиН	Анализ режима дня, расписания образовательной деятельности. Анализ проведения образовательной деятельности	Заведующий, старший воспитатель	Анализ режима начало года, соблюдение требований в течение года
Соответствие проводимой образовательной деятельности ФГОС ДО	Анализ посещения образовательной деятельности, анализ открытых просмотров	Старший воспитатель	Ежемесячно, с общим анализом на конец года
Охват дополнительным образованием	Анализ охваченность дополнительным образованием	Старший воспитатель	Сентябрь, май
Реализация системы оценки индивидуального развития детей	Анализ реализации системы оценки инд. развития детей	Старший воспитатель, педагоги	Сентябрь, май
Обеспечение поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, реализации ОПП -реализация программ партнерского с семьями воспитанников	Мониторинг наличия и реализации Программ социального партнерства с семьями воспитанников	Старший воспитатель, педагоги	Конец уч.г.
Обеспечение профессионального развития педагогических работников через индивидуальные программы профессионального роста каждого педагога, включая самообразование	Мониторинг наличия и ведения программ самообразования	Старший воспитатель	Ежемесячно, с общим анализом на конец года
Обеспечение организационно-методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП ДО и АООП ДО, вопросам образования и охраны здоровья детей	Мониторинг эффективности методической поддержки	Заведующий, старший воспитатель	Конец уч.г.
Обеспечение информационной открытости ДОО: соответствие сайта требованиям	Мониторинг соответствия сайта требования	Ответственный за ведение сайта, заведующий	постоянно
Выполнение требований наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы	Анализ наполняемости групп	Заведующий	Начало уч.г.

Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей	Опрос родителей (законных представителей) воспитанников	Старший воспитатель, педагоги	Конец уч. г.
Удовлетворенность родителей качеством реализации ООП	Опрос родителей (законных представителей) воспитанников	Старший воспитатель, педагоги	Конец уч. г.
Удовлетворенность родителей открытостью и доступностью информации об учреждении	Опрос родителей (законных представителей) воспитанников	Старший воспитатель, педагоги	Конец уч. г.

Кадровые условия

Показатели	Способы оценки	Ответственные	Сроки проведения
Укомплектованность кадрами	Мониторинг кадров	Заведующий	1 раз в квартал
Образовательный ценз - доля педагогов с высшим образованием	Мониторинг кадров	Старший воспитатель	Сентябрь, май
Образовательный ценз - доля учебно-вспомогательного персонала, а именно, младших воспитателей с требуемым образованием	Мониторинг кадров	Старший воспитатель	Сентябрь, май
Уровень квалификации педагогов: доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями	Мониторинг кадров	Старший воспитатель	Сентябрь, май
<u>Непрерывность профессионального образования</u> -доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, переподготовку	Мониторинг кадров: данные по курсовой подготовке	Старший воспитатель	Сентябрь, май
Овладение педагогами компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей	Мониторинг кадров: данные по уровню сформированности у педагогов компетенций	Старший воспитатель	Сентябрь, май
Применение в образовательном процессе ИКТ – ресурсы	Мониторинг кадров, анализ данных по использованию ИКТ	старший воспитатель	Сентябрь, май
Методическая активность педагогов	Аналитические материалы по изуче-	Ответственный за ведение сайта, за-	Сентябрь,

	нию уровня методической активности педагогов	ведущий	май
Удовлетворенность родителей компетентностью педагогических кадров	Опрос родителей (законных представителей) воспитанников	Старший воспитатель, педагоги	Конец уч. г.

Материально-технические условия

Показатели	Способы оценки	Ответственные	Сроки проведения
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Аналитические данные обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Старший воспитатель	Сентябрь
Оснащенность информационно-коммуникативными средствами (наличие средств ИКТ, официального сайта, программного обеспечения)	Анализ оснащенности средствами ИКТ	Старший воспитатель	Сентябрь
Соответствие условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН	аналитические данные по санитарно-эпидемиологическому состоянию, итоги проверки	Заведующий, медсестра (по согласованию), старший воспитатель	август
Оценка обеспечения пожарной безопасности	аналитические данные по состоянию ППБ, итоги проверки	Завхоз	август
Оценка обеспечения антитеррористической безопасности	аналитические данные по состоянию, анализ паспорта безопасности	Завхоз	август
Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	Аналитические данные оснащенности медицинского блока	Завхоз, заведующий	август
Создание необходимых условий для организации питания - оснащенность пищеблока	Аналитические данные оснащенности	Завхоз	август
Удовлетворенность родителей созданием безопасных условий в ДОО/ организацией питания	Опрос родителей (законных представителей) воспитанников	Старший воспитатель, педагоги	Конец уч. г.
Удовлетворенность родителей состоянием материально-технического обеспече-	Опрос родителей (законных представителей) воспитанников	Старший воспитатель, педагоги	Конец уч. г.

ния			
-----	--	--	--

Развивающая предметно-пространственная среда

Показатели	Способы оценки	Ответственные	Сроки проведения
Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, материалами и инвентарем	Аналитические данные паспортов оснащённости групп и помещений	старший воспитатель, педагоги	Сентябрь
Оснащенность прогулочных участков современным оборудованием материалами и инвентарем; малыми архитектурными формами	Аналитические данные паспортов оснащённости прогулочных участков	старший воспитатель педагоги	Сентябрь
Максимальная реализация образовательного потенциала ДОО: - наличие объектов разной образовательной направленности на территории ДОО (экотропа, дорожка здоровья, физкультурная площадка, площадка по ПДД, метеостанция, фитоогород и др.)	Аналитические данные оснащённости территории ДОО	старший воспитатель педагоги	Сентябрь
Соответствие компонентов РППС (в здании и на участке) ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность	Аналитические данные паспортов оснащённости групп Анализ компонентов РППС (в здании и на участке)	старший воспитатель педагоги	Сентябрь
Удовлетворенность родителей созданием РППС	1 балл – от 10% до 40% 2 балла - от 40 до 70% 3 балла – более 70%	Опрос родителей (законных представителей) воспитанников	

Финансовые условия

Показатели	Способы оценки	Ответственные	Сроки проведения
Доля расходов на реализацию ООП ДОО	Анализ плана ФХД: расходов на реализацию ООП ДОО	Заведующий	По итогам финансового года
Доля расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их дея-	Анализ плана ФХД: расходов на дополнительное профессиональное образо-	Заведующий	По итогам финансового года

тельности;	ванием		
Доля расходов на обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей,	Анализ плана ФХД: расходов на обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей	Заведующий	По итогам финансового года
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО	Анализ плана ФХД	Заведующий	По итогам финансового года

2.2. Организация работы с кадрами

2.2.1. Формы информационно - методического сопровождения

Сроки проведения	Тема	Ответственные
сентябрь	- коучинг – сессия «Моделирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов» - педагогическая среда «К вопросу об организации развивающей среды в группах ДОУ (внедрение технологии «Говорящие стены»	Старший воспитатель Крюкова И.К.
октябрь	- педагогическая среда «современные ИКТ – технологии в образовании» - Мастер – класс «Использование анимационных эффектов в презентации Power Point»	Старший воспитатель Крюкова И.К.
Ноябрь	- Педагогическая среда «Использование программы Skype в образовательном процессе. - Серия тренингов «Работаем в Skype» - Ярмарка педагогических идей «Обучающие презентации для дошкольников»	Старший воспитатель Крюкова И.К. Педагоги
Декабрь	- Педагогическая среда «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ» - Педагогическая гостиная «Использование проектных технологий в организации работы по внедрению бережливых технологий» - Семинар - практикум «Бережливые технологии в художественно- эстетическом развитии дошкольников» - Серия мастер-классов: «Использование бережливых технологий на занятии по рисованию»	Старший воспитатель Крюкова И.К. воспитатели Яцук С.Ю., Рунова Е.Е.

	«Использование бережливых технологий на занятии по аппликации» «Использование бережливых технологий на занятии по лепке»	Даньшина Н.Г., Винокурова Ю.В., Зрячева Т.В., Губанова Н.Ю.
Январь	- Педагогическая среда «Бережливые технологии — проще, чем кажутся, результативнее, чем думается - Серия мастер-классов: «Использование бережливых технологий на занятии по конструированию» «Использование бережливых технологий на занятии по музыке»	Старший воспитатель Крюкова И.К.
Февраль	- Педагогическая среда «Коммуникативная деятельность дошкольников. Современные подходы» - Кейс: «Формы и способы работы с детьми по развитию коммуникативной деятельности во 2 младшей средней группах» - Кейс: «Формы и способы работы с детьми по развитию коммуникативной деятельности старшей и подготовительной группах»	Старший воспитатель
Март	- Педагогическая среда «Современные методы и формы по коммуникативному развитию дошкольников» - Консультация «Детская журналистика и книгоиздательство» - Тренинг «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета»	Ст. воспитатель
Апрель	- Педагогическая гостиная «Система игровых упражнений и заданий на развитие у детей коммуникативных способностей». - Круглый стол «Ситуации общения и игровые обучающие ситуации в речевом развитии дошкольников» - Мастер - класс «Нетрадиционные формы организации речевой работы с детьми»	
Май	- Индивидуальные консультации по вопросам предоставления опыта работы по итогам самообразования педагогов за круглым столом - Консультация «Организация работы в летний период» - Семинар-практикум «Безопасность детей в период летней оздоровительной работы»	Ст. воспитатель

2.2.2 Открытые просмотры педагогического процесса

Дата пров-я	Предмет просмотра и цель	Ответственные
октябрь 2022 г.	– Просмотр организации ООД по математике в подготовительной группе <u>Цель:</u> использование в образовательном процессе интерактивной доски	Яцук С.Ю, воспитатель

	- Просмотр организации ООД по развитию речи в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР <u>Цель:</u> использование обучающих презентаций в процессе занятия	Тарабарина С.А. Учитель - логопед
декабрь 2022 г.	Просмотр разных форм организации работы с детьми с применением «бережливых технологий»: - Использование бережливых технологий на занятии по рисованию в средней группе - Использование бережливых технологий на занятии по аппликации в старшей группе - Использование бережливых технологий на занятии по лепке» в подготовительной группе - Использование бережливых технологий на занятии по музыке» в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	Воспитатели: Даньшина Н.Г. Винокурова Ю.В. Рунова Е.Е. Харитоновна Т.М., муз. руководитель
Март 2023г.	Просмотр организации совместной деятельности педагога с детьми «Формы работы с детьми по коммуникативному развитию»	Воспитатель Кривдина О.В.

2.2.3 Смотры – конкурсы

Дата пров-я	Название	Цели
Август	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	- Организация и создание в ДОУ полноценной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей воспитательно-образовательной работе с детьми. - Выявление положительного опыта воспитателей в оформлении РППС - Расширение спектра используемых форм и методов работы по построению предметно – развивающей среды.
ноябрь	Конкурс обучающих презентаций «Школа Электрo-ши»	- Повышение профессионального мастерства педагогов. - Совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса. - Пополнение электронного банка данных методических разработок.
Декабрь	Смотр Новогоднее оформление групп «Новогодняя сказка»	- Развитие творчества педагогов. - Создание праздничной атмосферы внутри ДОУ. - Активизация деятельности педагогов по оформлению групп к Новому году, стимулирование желания педагогов обновить атрибуты для украшения групп
Январь	Смотр участков «У нас был Дедушка Мороз»	- Создание условий для активного участия родителей в жизни детского сада. - Побуждение педагогов к организации образовательного пространства на участках групп в зимний период
Февраль	Конкурс проектов бережливых техно-	- Повышение профессионального мастерства педагогов. - Совершенствование научно-методического обеспечения

	логий по художественно – эстетическому развитию	образовательно процесса. - Пополнение электронного банка данных методических разработок.
Апрель	Конкурс «100 идей для коммуникативных игр»	- Повышение профессионального мастерства педагогов. - Совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса. - Пополнение электронного банка данных методических разработок.
май	Смотр-конкурс прогулочных участков к летне-оздоровительному периоду	-Выявление творческих способностей педагогов -Привлечение родителей к участию жизни ДОУ -Организация и создание полноценной развивающей предметно-пространственной среды

2.2.4. Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Сроки
Тарабарина С.А.	Учитель - логопед	высшая	Декабрь 2022г.
Кривдина О.В.	воспитатель	высшая	Апрель 2023г.
Даньшина Н.Г.	воспитатель	высшая	
Харитонов Т.А.	воспитатель	первая	

Мероприятия с аттестующимися педагогами.

Этапы	Мероприятия	Сроки
Организационный	- Составление предварительного списка педагогов, аттестующихся в 2022-2023 учебном году (по потокам). - Обновление информационного стенда по аттестации педагогов. - Вопрос на педсовете №1 «Об организации аттестации педагогических работников в 2022 -2023 уч.г.». -Формирование папки «Аттестация педагогических работников» -Приказ о создании аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Август 2022г.
Основной	- Прием заявлений на высшую категорию.	2поток – до 5.09. 2022г. 4 поток – декабрь 2022г
	Консультация с презентацией «Аттестация на квалификационную категорию» (требования, направления, формы, методы) 1.1. Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (или интернет-сайт педагога) 1.2. Рекомендации к формированию информации и заполнению бумажного варианта портфолио	октябрь

	Выставка в методическом кабинете «Готовимся к аттестации»	в течение учебного года
	Подготовка и пополнение папки с методическими рекомендациями по вопросам формирования портфолио, обобщения опыта профессиональной деятельности.	в течение учебного года
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение учебного года
	Аттестация на высшую категорию Учителя – логопеда Тарабариной С.А. Воспитателей Даньшиной Н.Г., Кривдиной О.В.	Декабрь Апрель
	Аттестация на первую категорию Воспитатель Харитонов Т.А.	апрель
	Внесение записей в трудовые книжки аттестованным на категорию педагогическим работникам	Декабрь, апрель
Заключительный	- Подведение итогов аттестации педагогических работников в 2022 – 2023 уч. году. - «Итоги аттестации педагогов ОУ в 2022 -2023 уч.г.» (педсовет №4). - Планирование работы по аттестации педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год	май
	- Проверка трудовых книжек на предмет внесения записей об установлении категорий. - Проверка личных дел педагогов на наличие приказов об аттестации.	июнь

2.2.5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации (внешние ресурсы).

ФИО педагога	Год последнего прохождения курсов	Название курсов, планируемых в 2023 году	Организация, в которой планируется проходить курсы	Количество часов
Королева О.В.	2020	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи	ГБОУ ДПО НИРО	72
Кривдина О.В.	2020	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи	ГБОУ ДПО НИРО	72
Крюкова И.К.	2020	Актуализация требований ФГОС ДО к познавательному развитию детей	ГБОУ ДПО НИРО	72
Тарабарина С.А.	2020	Логопедия	ГБОУ ДПО НИРО	108

Харитонов Т.М.	2020	Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	АБиУС «Академия бизнеса и управления системами»	72
----------------	------	--	---	----

2.2.6. Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию работы по самообразованию

ФИО педагога	должность	Тема самообразования
Крюкова И.К.	ст. воспитатель	Современные подходы к организации методического кабинета в ДООУ
Чернова А.В.	педагог-психолог	Развитие коммуникативных способностей детей в процессе общения со сверстниками и взрослыми
Тарабарина С.А.	учитель-логопед	Развитие словаря детей логопедической группы в процессе работы с загадками
Харитонов Т.М.	муз. руковод.	Развитие творческих способностей детей в процессе элементарного музицирования
Селявко Ю.В.	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста в игровой деятельности.
Устимова Е.В.	воспитатель	Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей раннего возраста.
Скворцова Е.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей 1 младшей группы средствами нетрадиционных техник рисования
Кривдина О.В.	воспитатель	Развитие познавательных интересов детей раннего возраста в процессе предметной деятельности
Королева О.В.	воспитатель	Формирование элементарных экологических представлений о домашних животных у детей 1 младшей группы
Яцук С.Ю.	воспитатель	Воспитание дружеских взаимоотношений детей средней группы в сюжетно-ролевой игре
Даньшина Н.Г.	воспитатель	Формирование дружеских отношений в процессе сюжетно – ролевой игры
Рунова Е.Е.	воспитатель	Развитие двигательной активности детей в процессе подвижных игр
Винокурова Ю.В.	воспитатель	Формирование у детей 2 младшей группы культурно-гигиенических навыков с элементами фольклора.
Зрячева Т.В.	воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшей группы в проектной деятельности.
Егорова С.С.	воспитатель	Современные формы взаимодействия с семьей в формировании здорового образа жизни детей подготовительной группы
Губанова Н.Ю.	Воспитатель логоп. группы	Развитие речевой активности детей логопедической группы по средством моделирования
Харитонов Т.А.	Воспитатель логоп. группы	Народная кукла как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры

2.2.7. Изучение, обобщение, распространение передового опыта.

Название	Автор опыта	Этап	Мероприятия	Срок
Использование кейс технологий в экологическом развитии детей старшего дошкольного возраста	Зрячева Т.В.	Распространение	РМО воспитателей высшей и первой квалификационной категории	октябрь
Раз, два, три, четыре, пять. Начинаем мы играть	Крюкова И.К. Яцук С.Ю., Даньшина Н.Г.	распространение	Публикация журналов	март
Играем? Играем!	Харитоновна Т.А.	распространение	Публикация в газете «Павел Перевозчик»	май

2.3 Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом

2.3.1 Взаимодействие с семьями воспитанников

Рекламная деятельность

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Маркетинговые исследования	-Создание банка данных о потенциальных воспитанниках ДОУ	Сентябрь	Заведующий Харитоновна А.В.
2.Создание рекламной продукции	-Изготовление буклетов о ДОУ «Группы в ДОУ» -Оформление стенда «Детский сад со всех сторон»	1 квартал	Заведующий Харитоновна А.В. Педагоги Ст. воспитатель
3.Создание презентативного имиджа	-оформление и пополнение сайта ДОУ -Дни открытых дверей -Родительская конференция микрорайона -Шествие воспитанников на празднике Дня города -Публикации в местной печати, показ опыта по телевидению	постоянно 2 раза в год Апрель Июль в течение года	Крюкова И.К. Ст. воспитатель Ст. воспитатель Педагоги Ст. воспитатель

Создание банка данных о семьях воспитанников

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Определение социального статуса семей	-Заполнение социального паспорта семей: категория, сфера занятости, образовательный уровень	Сентябрь	Педагоги

Изучение мнения родителей

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
--------------	------------	-------	---------------

Анкетирование	«Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Май	Ст. воспитатель педагоги
---------------	---	-----	-----------------------------

Психолого-педагогическое просвещение родителей

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Общие родительские собрания	№1. Приоритеты в деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ. 1. «Основные направления работы ДОУ» 2. Родительская энциклопедия: ответы и вопросы 3. Обсуждение и принятие решений.	сентябрь 2022 г.	Заведующий Харитонов А.В.
	№2 Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год 1. «Наши успехи» презентация достижений детей и педагогов ДОУ 2. «Родительские тактики и стили воспитания» 3. Летняя оздоровительная работа в МБДОУ 4. Опасности, которые подстерегают летом	май 2023 г.	
Консультации, семинары мастер-классы и др.	Консультация «Психические особенности детей в данный возрастной период»	Сентябрь	Педагоги всех групп
	Консультация «Skype – помощник в образовании дошкольников»	Октябрь	Даньшина Н.Г. Рунова Е.Е.
	Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста	декабрь	Кривдина О.В. Королева О.В.
	Круглый стол «Нужно ли ребенка учить рисовать»	февраль	Зрячева Т.В. Винокурова Ю.В.
	Консультация «Бережем природу вместе»	Март	Педагоги всех групп
	Консультация «Здравствуй, школа!»	апрель	Яцук С.Ю.
	«Чем занять детей летом»	Май	Педагоги групп
Открытые показы	Организация занятий (по выбору педагогов)	Апрель	педагоги дошкольн-х групп
3. Наглядная пропаганда	-Выдержки из законов: «Семейный кодекс» РФ, Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании» -Выдержки из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и локальных актов	В течение года	Заведующий Харитонов А.В. Ст. воспитатель

Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Участие в управлении ДОУ	-Заключение родительского договора -Работа Совета родителей -Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ	По мере необходимости 4 раза в год сентябрь	Харитонов А.В.
2.Участие в педагогическом процессе	-Совместные развлечения и досуговые мероприятия	В течение года	Ст. воспитатель педагоги, специалисты
	Конкурсы	Конкурс осенних букетов «Осеннее деревце»	Сентябрь
		Конкурс коллажей «С Днем рождения, детский сад»	Октябрь - ноябрь
		Конкурс новогодней игрушки «Подарок Деда Мороза»	Декабрь
		Конкурс фоторабот по правильному питанию	Январь
		Конкурс выпечки «Золотые руки мамочки»	март
		Конкурс рисунка «Чтобы не было беды» пож. без.	Ноябрь, апрель
	Выставки	Выставка «Моя любимая игрушка»	октябрь
		Выставка снежинок «Зимняя краса»	январь
		Фотовыставка «Папин помощник, помощница»	Февраль
		Выставка фотоколлажей «Вместе с мамой»	Март
3.Помощь родителей учреждению	-Организация и помощь в проведении квестов, встреч с интересными людьми и др. -Привлечение к зимним постройкам, к благоустройству территории	В течение года Октябрь, май В течение года	Крюкова И.К. педагоги

2.3.2. Взаимодействие с социумом

Объекты соц. сферы	Задачи взаимодействия	Сроки
Образование		
СОШ № 9, музыкальная школа	-знакомство с разными видами школ -профессия учителя, назначение школы -экскурсии в школу -целевые посещения школы -взаимодействие педагогов ДОУ и школ по вопросам преемственности - посещение концертов воспитанников ДМШ	По планам воспитателей групп

Учреждения культуры		
Музей, Выставочный зал	-формирование представлений о назначении и видах музеев - посещение Павловского краеведческого музея -посещение выставок работ художников	По планам воспитателей групп
Городской отдел культуры	-участие в празднике Дня города -изготовление новогодних игрушек для городских елок	По планам воспитателей
Библиотека	-посещение тематических выставок -знакомство с профессией библиотекаря -функциональное назначение библиотек	По планам воспитателей групп
Развлекательный центр «Спартак»	-формирование представлений о назначении кинотеатров, экскурсии и просмотр мультфильмов, детских кинофильмов в РЦ «Спартак»	По планам воспитателей групп
Театр «Зазеркалье»	- посещение спектаклей на базе ДОУ	1 раз в квартал
Нижегородская государственная филармония	- посещение концертов, представление, организованных на базе ДОУ	2 раза в год
Здравоохранение и медицина		
Детская поликлиника, больница, аптека	-выступление узких специалистов на родительских собраниях, конференциях -визуальное знакомство с ЦБ, аптеками в процессе экскурсий по микрорайону.	По планам воспитателей групп
Физкультура и спорт		
Отдел спорта администрации Павловского района, Спортивный комплекс «Спартак»	-расширение и обобщение представлений о спортивных соревнованиях, знакомство со спортивной историей г. Павлово, выдающимися российскими спортсменами -участие в городских пробегах, участие в спортивных мероприятиях среди дошкольников	По планам воспитателей групп
ГАУНО «ФОК «Звезда» в г. Павлово НО» (физкультурно-оздоровительный комплекс)	-посещение НОД: двигательная деятельность раз в неделю в течении всего учебного года (подготовительная группа)	По плану воспитателя подготовительной группы
Общественные организации		
Социальный фонд «Павел Перевозчик»	Участие в различных мероприятиях, проводимых Фондом среди дошкольников	По планам воспитателей

2.4 Финансово-хозяйственная деятельность

2.4.1 План укрепления материально- технической базы на 2022-2023г.

Месяц	Мероприятия	Вид средств	Ответственные
Капитальные ремонтные мероприятия			
По мере поступления средств	Ремонт пола в общем коридоре	МБ	Завхоз
По мере поступления средств	Частичный ремонт групповых комнат	МБ	Завхоз
По мере поступления средств	Замена оконных блоков в группах	МБ	Завхоз
По мере поступления средств	Ремонт в мойке группы №4	МБ	Завхоз
По мере поступления средств	Ремонт в мойке группы №8	МБ	Завхоз
По мере поступления средств	Ремонт в мойке группы №7	МБ	Завхоз
По мере поступления средств	Косметический ремонт потолка пищеблока	МБ	Завхоз
По мере поступления средств	Ремонт отмостки здания (облицовочным камнем)	МБ	Завхоз
По мере поступления средств	Косметический ремонт потолка в спальне и раздевалке группы №8	МБ	Завхоз
Январь-июнь	Замена ламп освещения в подготовительной, средней, 2 младшей группах	МБ	Завхоз
По мере поступления средств	Ремонт асфальтного покрытия вокруг детского сада	МБ	Завхоз
Увеличение материальных запасов			
В течение года	Приобретение спортивного оборудования	ОП	Завхоз
В течение года	Приобретение игрушек и игрового оборудования в группы	ОП	Завхоз
В течение года	- Приобретение игрового оборудования на прогулочные участки	ОП	Завхоз
По мере поступления средств	Приобретение мягкого инвентаря	ОП	Завхоз
По мере поступления средств	Приобретение раскладушек	МБ	Завхоз
По мере поступления	Приобретение посуды	МБ	Завхоз

средств			
По мере поступления средств	Приобретение СИЗ для сотрудников	МБ	Завхоз
По мере поступления средств	Замена мебели в: – шкафы для полотенец 2 младшей и подготовительной групп – приобретение шкафа для хозяйственного инвентаря в старшую группу	ОП	Завхоз
По мере поступления средств	Приобретение интерактивной доски в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР	ОП	Завхоз
По мере поступления средств	Приобретение мед. оборудования	МБ	Завхоз

РЕЖИМ ДНЯ 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Режим дня в группах раннего возраста (холодный период)

Режимные моменты	2 группа раннего возраста (10,5ч.)		1 младшая группа – 1 (12ч.)
	1г. – 1г.6м.	1г.6м. – 2г.	
<u>Рекомендованный режим дома:</u> Подъем. Утренний туалет	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30
<u>В детском саду:</u> Прием. Осмотр. Совместная с педагогом деятельность, индивидуальная работа	6.45 – 7.50	6.45 – 7.50	6.30 – 7.55
Утренняя гимнастика	_____	_____	7.55 – 8.00
Гигиенические процедуры	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	8.00 – 8.15
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.15 – 8.35
Совместная деятельность педагога-психолога с детьми на игровой основе (1 р. в нед)	_____	_____	8.35 – 8.50
Игры. Подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.30 – 9.20	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50
Непрерывная образовательная деятельность	_____	8.50 – 9.00 (1п.) 9.10 – 9.20 (2п.)	1п. 8.50 – 9.00 2п. 9.10 – 9.20
Второй завтрак	9.20 – 9.30	9.20 – 9.30	9.20 – 9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка	Первый сон 9.30 – 11.30	9.30 – 11.00	9.40 – 11.05
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	_____	11.00 – 11.30	11.05 – 11.35
Подготовка к обеду. Обед	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.35 – 12.05

Самостоятельная деятельность. Игры	12.00 – 12.20	_____	_____
Подготовка ко сну. Дневной сон	_____	12.00 – 14.50	12.05 – 14.45
Игры – занятия совместно с педагогом	12.20 – 12.28 (1п.) 12.40 – 12.48 (2п.) 13.00 – 13.08 (1п.) 13.20 – 13.28 (2п.)	_____	_____
Постепенный подъем. Гимнастика после дневного сна	Второй сон 13.28 – 14.50	14.50 – 15.15	14.45 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 – 15.30	15.15.- 15.30	15.15 – 15.30
Совместная и самостоятельная деятельность.	15.30 – 16.15	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Непрерывная образовательная деятельность	_____	15.45 – 15.55 (1п.) 16.05 – 16.15 (2п.)	1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.05 – 16.15
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	_____	_____	16.15 – 16.45
Подготовка к ужину. Ужин	_____	_____	16.45 – 17.15
Подготовка к прогулке. прогулка	16.15 – 17.15	16.15 – 17.15	17.15 – 18.30
Уход детей домой	17.15	17.15	18.30
<u>Рекомендованный режим дома:</u>			18.30 – 19.30
Прогулка	17.15 – 18.15	17.15 – 18.15	
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	18.15 – 19.00	18.15 – 19.00	19.30 – 20.00
Подготовка к ужину. Ужин	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30	_____
Спокойные игры	19.30 – 20.00	19.30 – 20.00	_____
Гигиенические процедуры	20.00 – 20.30	20.00 – 20.30	20.00 – 20.30
Подготовка ко сну. Ночной сон	20.30 – 6.30	20.30 – 6.30	20.30 – 6.30

Режим дня в группах дошкольного возраста (холодный период)

Режимные моменты	Вторая младшая группа 3-4 года (10,5ч.)	Средняя группа 4-5 лет (10,5ч.)	Старшая группа 5-6 лет (10,5ч.)	Подготовительная группа 6-7 лет (10,5ч.)
<u>Рекомендованный режим дома:</u> Подъем. Утренний туалет	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30
<u>В детском саду:</u> Прием. Осмотр. Совместная с педагогом деятельность, индивидуальная работа	6.45 – 7.50	6.45 – 7.45	6.45 – 8.03	6.45 – 8.23
Утренняя гимнастика	7.50 – 7.56	7.45 – 7.53	8.03 – 8.13	8.23 – 8.35
Гигиенические процедуры	7.56 – 8.10	7.53 – 8.10	8.13 – 8.20	8.35 – 8.50
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	
Совместная деятельность педагога-психолога с детьми на игровой основе (1 р. в нед)	_____	8.40 – 9.00	-----	_____
Самостоятельная деятельность Подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.30 – 8.50	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30
	9.30 – 9.45	9.30 – 9.50	9.40 – 10.05	9.40 – 10.10
	11.10 – 11.25	11.10 – 11.30		10.20 – 10.50
Второй завтрак	9.45 - 10.00	9.50 - 10.10	10.05 - 10.10	9.30 – 9.40
	9.15 – 9.30	9.20 – 9.30		
Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми	_____	-----	-----	-----
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00 – 11.20	10.10 – 11.25	10.10 – 11.50	11.00 – 12.00
	9.30 – 10.50	9.30 – 10.45		
Возвращение с прогулки. Гигиенические	11.20 – 11.40	11.25 – 11.50	11.50 – 12.10	12.00 – 12.15

процедуры	<i>10.50 – 11.10</i>	<i>10.45 – 11.10</i>		
Подготовка к обеду. Обед	11.40 – 12.10	11.50 – 12.10	12.10 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10 – 14.50	12.10 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после дневного сна	14.50 – 15.10	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.10 – 15.30	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Совместная и самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа	15.30 – 16.20	15.40 – 16.20	15.40 – 16.00	15.40 – 15.50
Совместная деятельность педагога-психолога с детьми на игровой основе (1 р. в нед.)	15.30 – 15.45	_____	15.40 – 16.00	-----
Непрерывная образовательная деятельность	_____	_____	16.00 – 16.25	
Подготовка к прогулке. прогулка	16.20 – 17.15	16.20 – 17.15	16.25 – 17.15	
Уход детей домой	17.15	17.15	17.15	17.15
<u>Рекомендованный режим дома:</u>				
Прогулка	17.15 – 18.15	17.15 – 18.15	17.15 – 18.20	17.15 – 18.20
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	18.15 – 18.50	18.15 – 18.50	18.20 – 18.50	18.20 – 18.50
Подготовка к ужину. Ужин	18.50 – 19.10	18.50 – 19.10	18.50 – 19.10	18.50 – 19.10
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	19.10 – 20.30	19.10 – 20.30	19.10 – 20.30	19.10 – 20.30
Подготовка ко сну. Ночной сон	20.30 – 6.30	20.30 – 6.30	20.30 – 6.30	20.30 – 6.30

В дни, когда во второй младшей и средней группах организуется НОД по физическому развитию в музыкально – спортивном зале, дети выходят на прогулку после первого занятия. Таким образом, меняется время принятия второго завтрака и время возвращения с прогулки. Эти временные интервалы отмечены в режиме красным курсивом

Режим дня в группах раннего возраста (теплый период)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста (10,5ч.)		Первая младшая группа – 1 (2-3 года) (12ч.)
	1г.- 1г.6мес	1г.6мес – 2 г	
Рекомендованный режим дома: Подъем. Утренний туалет	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30
В детском саду: Прием. Осмотр. Совместная с педагогом деятельность, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе	6.45 – 7.50	6.45 – 7.50	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	_____	_____	8.00 – 8.05
Гигиенические процедуры	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	8.05 – 8.15
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.15 – 8.30
Самостоятельная, совместная со взрослым деятельность детей	8.30 – 8.50	8.30- 8.50	8.30 – 8.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	8.50 – 9.50	8.50 – 9.50	8.55 – 9.55
Возвращение с прогулки. Второй завтрак	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	9.55 – 10.20
Прогулка	Первый сон 10.00 – 11.30	10.00 – 11.10	10.20 – 11.10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	_____	11.10 – 11.30	11.10 – 11.30
Подготовка к обеду. Обед	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	12.00 – 13.00	_____	_____
Подготовка ко сну. Дневной сон	_____	12.00 – 14.50	12.00 – 14.50

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	13.00 – 13.20	_____	_____
Постепенный подъем. Гимнастика после дневного сна	Второй сон 13.20 – 14.50	14.50 – 15.15	14.50 – 15.10
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 – 15.30	15.15.- 15.30	15.10 – 15.30
Самостоятельная деятельность. Игры. Индивидуальная работа	15.30 – 16.15	15.30 – 15.45	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке. прогулка	16.15 – 17.15	16.15 – 17.15	16.00 – 16.50
Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей на прогулке	_____	_____	16.10 – 16.50
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	_____	_____	16.50 – 17.00
Подготовка к ужину. Ужин	_____	_____	17.00 – 17.30
Прогулка. Игры на прогулке	_____	_____	17.30 – 18.30
Уход детей домой	17.15	17.15	18.30
<u>Рекомендованный режим дома:</u> Прогулка	17.15 – 18.15	17.15 – 18.15	18.30 – 19.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	18.15 – 19.00	18.15 – 19.00	19.30 – 19.45
Подготовка к ужину. Ужин	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30	_____
Спокойные игры	19.30 – 20.00	19.30 – 20.00	19.45 – 20.20
Гигиенические процедуры	20.00 – 20.30	20.00 – 20.30	20.20 - 20.30
Подготовка ко сну. Ночной сон	20.30 – 6.30	20.30 – 6.30	20.30 – 6.30

Режим дня в дошкольных группах (теплый период)

Режимные моменты	Вторая младшая группа 3-4 года (10,5ч.)	Средняя группа 4-5 лет (10,5ч.)	Старшая группа 5-6 лет (10,5ч.)	Подготовительная группа 6-7 лет (10,5ч.)
<u>Рекомендованный режим дома:</u> Подъем, утренний туалет	6.30 -7.30	6.30 -7.30	6.30 -7.30	6.30 - 7.30
<u>В детском саду:</u> Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа на свежем воздухе	6.45 – 8.00	6.45 – 8.05	6.45 – 8.05	6.45 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.06	8.05 – 8.13	8.05 - 8.15	8.10 - 8.22
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06 – 8.30	8.13 – 8.35	8.15 - 8.40	8.22 - 8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.40 - 9.10	8.40 - 9.10
Прогулка	9.00 – 10.00	9.00 – 10.05	9.10 – 10.10	9.10 – 10.15
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.00 - 10.20	10.05 – 10.25	10.10 – 10.25	10.15 – 10.30
Прогулка	10.20 – 11.20	10.25 – 11.30	10.25 – 11.40	10.30 – 11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20 – 11.50	11.30 – 12.00	11.40 – 12.00	11.45 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20	12.00 – 12.20	12.00 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.30 – 15.10	12.30 – 15.10
Постепенный подъем. Гимнастика после дневного сна	15.00 – 15.20	15.00 -15.25	15.10 - 15.35	15.10 - 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.20 -15.40	15.25 -15.40	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15

Прогулка, игры, уход домой	16.00 - 17.15	16.00 - 17.15	16.15 - 17.15	16.15 - 17.15
<u>Рекомендованный режим дома:</u>	17.15 - 18.15			
Прогулка		17.15 - 18.15	17.15 - 18.20	17.15 - 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.15 - 18.30	18.15 - 18.30	18.20 - 18.50	18.20 - 18.50
Подготовка к ужину, ужин	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.50 - 19.10	18.50 – 19.10
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 - 20.30	19.00 - 20.30	19.10 - 20.30	19.10 - 20.30
Подготовка ко сну, ночной сон.	20.30 - 6.30	20.30 - 6.30	20.30 - 6.30	20.30 - 6.30

**План заседаний ППК дошкольного образовательного учреждения
на 2023 – 2024 учебный год**

Дата	Тема	Ответственные
сентябрь 2022 г.	- Принятие плана работы ПМПК детского сада на 2022- 2023 учебный год - Анализ входящей комплексной диагностики детей с ТНР - Разработка рекомендаций к организации коррекционнообразовательной деятельности с детьми с ТНР на 1 полугодие 2022-2023 учебный год	Харитонов А.В. Крюкова И.К. специалисты
январь 2023 г.	- Анализ результатов промежуточной диагностики детей с ТНР - Разработка рекомендаций к организации коррекционнообразовательной деятельности с детьми с ТНР на 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Харитонов А.В. Крюкова И.К. специалисты
апрель 2023 г.	- Направление детей на районную ПМПК с целью вывода в школу - Направление детей на районную ПМПК с целью уточнения диагноза - Подготовка документации к работе районной ПМПК	Харитонов А.В. Крюкова И.К. специалисты
май 2023 г.	- Анализ динамики коррекции речевых нарушений у детей по итогам заключительной комплексной диагностик - Подведение итогов работы ППК за 2022-2023 учебный год - Отчеты специалистов о результатах работы за год - Задачи работы ППК на 2022-2023 учебный год	Харитонов А.В. Крюкова И.К. специалисты

**План совместной работы
МБДОУ детского сада №23 г. Павлово
и МБОУ СШ №9 г. Павлово
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: координация деятельности МБОУ СШ №9г. Павлово и МБДОУ детского сада №23 г.Павлово по созданию психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом принципов ФГОС ДО.

Месяц	Организационно-педагогическая деятельность	Информационно-методическая деятельность	Аналитико-диагностическая деятельность
сентябрь	1. Совещание педагогов МБОУ СШ №9 г.Павлово и МБДОУ детского сада № 23 г. Павлово с целью координации задач работы на год, обсуждение вопросов преемственности в рамках социально – психологического аспекта Отв.: Крюкова И.К. 2. Организация экскурсий детей подготовительной группы: - к зданию школы - в школьные помещения Отв.: Яцук С.Ю., Рунова Е.Е.		Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению и действенность Карт сопровождения. Отв.: Чернова А.В., учителя 1-4 классов
октябрь	Оперативное совещание при зам. директора МБОУ СШ №9 г.Павлово по результатам комплектования 1 классов и уровню психологической готовности детей к школьному обучению Отв.: Крюкова И.К., Чернова А.В.	Круглый стол педагогов МБОУ СШ №9 г.Павлово и МБДОУ детский сад №23 г.Павлово по разработке наиболее эффективных методов выявления проблем и трудностей, возникающих у родителей при подготовке детей к школе. Отв.: Крюкова И.К., Яцук С.Ю.	
ноябрь	1. Проведение общего собрания родителей будущих первоклассников с целью ознакомления родителей с планом работы по подготовке детей к школе.	1. Круглый стол педагогов МБОУ СШ №9 г.Павлово и МБДОУ детский сад №23 г.Павлово: - анализ посещенных уроков в 1 классе «ме-	

	Отв.: Крюкова И.К. 2. Организация анкетирования родителей воспитанников МБДОУ детского сада № 23 г. Павлово с целью изучения проблем, возникающих при подготовке к школьному обучению и выявлению их образовательных запросов. Отв.: Крюкова И.К., Яцук С.Ю.	тоды и приемы работы учителя по обеспечению эмоционального благополучия ребенка»; - психологические проблемы при переходе из ДОУ в МБОУ СШ; - разработка наиболее эффективных методов выявления проблем и трудностей, возникающих у родителей при подготовке детей к школе Отв.: Крюкова И.К., Яцук С.Ю., Рунова Е.Е.	
декабрь	1. Проведение родительского собрания в МБДОУ детский сад № 23 г.Павлово «Роль семьи в подготовке детей к школе» Отв.: Яцук С.Ю., Рунова Е.Е.		
январь	1. Проведение общего собрания родителей будущих первоклассников в МБОУ СШ № 9 г.Павлово Отв.: Крюкова И.К.	1. Круглый стол педагогов МБОУ СШ №9 г.Павлово и МБДОУ детского сада №23 г.Павлово : - просмотр занятий в ДОУ; - оценка эффективности приемов развивающего обучения, применяемая воспитателем ДОУ Отв.: Крюкова И.К., Чернова А.В.	
февраль	1. Проведение родительского собрания в МБДОУ детском саду №23 г.Павлово «Соблюдение режима дня школьника – залог успешного обучения» Отв.: Чернова А.В.		
март	Организация работы с будущими выпускниками ДОУ «Встречи с будущими первоклассниками» Отв.: Яцук С.Ю.		

апрель	1. МБДОУ детского сада № 23 г. Павлово: - подведение итогов работы за год 2. Прием заявлений в 1 класс школы. Индивидуальное консультирование родителей. Отв.: Крюкова И.К., Чернова А.В. 3. Оформление «Портфолио» будущих первоклассников Отв. Яцук С.Ю., Рунова Е.Е. 4. Оформление списка выпускников МБДОУ детского сада №23 г.Павлово Отв.: Харитонова А.В.	1. Круглый стол педагогов МБОУ СШ № 9 г.Павлово и МБДОУ детского сада № 23: - анализ взаимопосещений уроков в 1 классе и занятий в подготовительной группе - обсуждение результатов проведенных родительских собраний в ДОУ - выработка рекомендаций для внедрения в работу педагогами МБОУ СШ и МБДОУ Отв: Крюкова И.К.	1. Мониторинг заполнения Карт сопровождения. Отв.: Яцук С.Ю.Рунова Е.Е. 2. Проведение теста К. Иерасика для заполнения медицинских карт и определения статистических данных в ИДК. Отв.: Чернова А.В.
май	Проведение собрания родителей выпускников МБДОУ детском саду 23 г.Павлово Отв.: Крюкова И.К., Яцук С.Ю., Рунова Е.Е.		

План работы музыкального руководителя

Работа с детьми

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
Сформировать у детей отношение к музыкальному искусству как к культурной ценности, заинтересовать их музыкой, разбудить и развить эстетические чувства, ощущение и понимание красоты музыки. Развивать музыкальные способности детей, стимулировать творческие проявления.	Непосредственная образовательная деятельность детей (различные виды: интегрированные, доминантные, тематические, комплексные).	Все группы.	В течение года.	Музыкальный руководитель
	Мониторинг уровня музыкального развития детей.	Дошкольные группы	Сентябрь, май.	Музыкальный руководитель.
	Индивидуальная работа	Все группы	В течение уч. года	Муз. руководитель
	Создание условий для самостоятельной художественной деятельности детей.	Дошкольные группы	В течение уч. года	Муз. руководитель
	Праздники, развлечения, музыкальные гостиные, выступления нижегородской филармонии.	Все группы	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели.

Работа с педагогами

Задачи	Мероприятия	участники	сроки	ответственный
Повышать музыкально - педагогический уровень и консультировать педагогов по вопросам музыкального воспитания детей.	Познакомить воспитателей с результатами диагностики музыкального развития детей. Наметить мероприятия по повышению уровня музыкальности детей.	Воспитатели групп	Сентябрь	Муз. руководитель
	Знакомить с содержанием	Воспитатели	Октябрь	Муз. ру-

	музыкальных уголков в группах, учить использовать дид/игры в свободной деятельности.	групп		ководитель
	Провести консультации воспитателям о проведении в группах «Дня Матери». Пополнить групповые аудиотеки танцевальной и песенной музыкой.	Воспитатели групп	Ноябрь	Муз. руководитель
	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, к новому году празднику. Провести репетиции с ведущими и исполнителями ролей.	Воспитатели групп	Декабрь	Муз. руководитель
	Консультация о роли воспитателя на музыкальном занятии.	Воспитатели групп	Январь	Муз. руководитель
	Проведение бесед с воспитателями о народных праздниках, гуляниях. Разучивание народных фольклорных игр для проведения в свободное время в группе и на улице.	Воспитатели групп	Февраль	Муз. руководитель
	Провести консультацию по теме: «Закрепление у детей навыков игры на детских и народных музыкальных инструментах в группах». Привлечь воспитателей к подготовке мероприятий ко дню рождения детского сада.	Воспитатели групп	Март	Муз. руководитель
	Консультация «Театр би – ба – бо. Овладение техникой ведения кукол на большой и малой ширмах».	Воспитатели групп	Апрель	Муз. руководитель
	Консультация «Проведение гимнастики – аэробики в летнее время на улице». Пополнение аудиотеки.	Воспитатели групп	Май	Муз. руководитель

План работы педагога-психолога

Работа с детьми

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
Диагностическая работа: - Получение информации об уровне психического развития детей - Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе.	Психолого-диагностическое обследование детей с помощью методик и совместных игр.	Дошкольные группы	Сентябрь – октябрь. Апрель – май	Психолог, Воспитатели групп
Коррекционная и развивающая работа: - Формирование учебно-важных качеств - Коррекция отклонений психического развития детей	Проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми с учетом полученных данных.	Все группы	Октябрь-апрель.	Психолог, Воспитатели групп

Работа с педагогами

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
Диагностическая работа: - Получение информации об общей характеристике психологического климата - Определение симптомов «эмоционального выгорания» и стадию его нахождения	Диагностика педагогов по известным методикам	Педагоги ДОУ	Сентябрь-октябрь	Психолог
Коррекционная и развивающая работа:	Социально-психологические тренинги для педагогов	Педагоги ДОУ	Сентябрь – май.	Психолог Старший воспитатель

- Создание психологически благоприятного климата в ДОУ - Обретение навыков конструктивного общения				
Консультативная работа: - Способствовать повышению психологической компетентности педагогов	Психологическое консультирование педагогов	Педагоги ДОУ	В течении года	Психолог
Психопрофилактическая работа и просвещение: - Оказать помощь педагогам в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	Оформление наглядного материала на стене для педагогов.	Педагоги ДОУ	В течении года	Психолог

Работа с родителями

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
Диагностическая работа: -Изучение мнения родителей о социальном опыте детей	Диагностика родителей при помощи опросников	Родители	Сентябрь-октябрь	Психолог, Воспитатели групп
Коррекционная и развивающая работа: -Создание благоприятного психосоциального климата в семьях детей	Занятия по созданию психолого-педагогических условий для преодоления тревожности у детей в системе детско-родительских отношений	Родители	Октябрь – апрель.	Психолог, Старший воспитатель
Консультативная работа: -Знакомство родителей с результатами диагно-	Психологическое консультирование родителей	Родители	В течение года	психолог

стики уровня готовности детей к школе - Способствовать повышению психологической компетентности родителей				
Психопрофилактическая работа и просвещение: -Способствовать знакомству родителей с возрастными особенностями развития детей - Формирование навыков сотрудничества родителей с ребенком	Участие в общих и групповых родительских собраниях. Оформление информации для родителей в уголке психолога.	Родители	В течение года	Психолог, Старший воспитатель, Воспитатели групп

План работы учителя – логопеда

Организационные мероприятия.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование.	Май	Заведующий ДООУ, логопед, мед.работник, психолог
2. Комплектование логопедической группы для коррекционной работы с учетом рекомендаций ПМПк.	Май- июнь	Зав. МДОУ, логопед, психолог
3. Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий.	Август	Логопед, психолог, мед.сестра
4. Заседание при ст. воспитателе по итогам психологического и логопедического мониторингов, обсуждение списков детей.	Сентябрь	Ст. воспитатель, логопед, психолог
5. Оформление стендов, папок- передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов.	Октябрь, март	Логопед, психолог, специалисты

Формирование у педагогов, родителей информационной готовности к коррекционной работе с детьми, имеющими речевые проблемы.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Консультативно- информационная помощь воспитателям, специалистам, родителям: - организация индивиду-		

альных занятий с ребенком; -методика проведения артикуляционной гимнастики; - личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка; -консультации по запросам.	Ежемесячно	Логопед
	Ежемесячно	Логопед
	Декабрь	Психолог
		Логопед, психолог

Совместная коррекционно- педагогическая деятельность.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Обследование различных сторон речевого психофизического развития детей.	Сентябрь	Специалисты
2. Составление индивидуальных планов коррекционно-педагогической работы.	Сентябрь, октябрь	Логопед, психолог
3. Взаимопосещение занятий (индивидуальных, подгрупповых).	Декабрь, апрель	Специалисты
4. Проведение тематических родительских собраний.	Сентябрь, декабрь, март, май	Логопед, психолог, воспитатели
5. Участие в работе ПМПк ДОУ.	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели, родители.

Аналитические мероприятия.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение психолого-педагогического и логопедического мониторинга.	Сентябрь- май	Специалисты, воспитатели
2. Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год.	Май	Специалисты, воспитатели

3. Составление аналитического отчета.	Май	Специалисты
---------------------------------------	-----	-------------

План летней оздоровительной работы на 2023-2024 год

Цель:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- организация отдыха, эмоционального благополучия детей;
- развитие познавательного интереса к окружающему.

Задачи:

1. Оздоровление детей за счет широкого использования воздуха, солнца, воды.
2. Повышение двигательной активности, за счет создания оптимального двигательного режима.
3. Предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности
4. Организация широкого спектра отдыха, обеспечение эмоционально-психологической комфортности воспитанников.
5. Организация индивидуальной педагогической работы по закреплению умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей, обогащение знаний об окружающем, явлениях летней природы.
6. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ в летний период.
7. Осуществление работы по подготовке к началу учебного года.

1. Организационно-методическая работа

№	мероприятие	срок	Ответственный
1	Педагогические советы с привлечением медицинского персонала: -Организация ЛОР -Итоги летней оздоровительной работы	май, август	Харитонов А.В.
2	-Коррекция перспективных планов работы на летний период. -Утверждение перспективных планов работы на летний период	май	Харитонов А.В., воспитатели, специалисты
3	Организация выставки методических пособий и материалов по работе летом	июнь	Ст. воспитатель
4	Разработка рекомендаций по оборудованию летних прогулочных участков	май	Ст. воспитатель
5	Проведение смотра «Лучшая подготовка участка к ЛОР»	июнь	Ст. воспитатель
6	Семинар «Организуем летние досуги» Консультации: – «Организуем воспитательно-образовательный процесс в летний период» – «Адаптационный период ребенка в детском саду» – «Развитие двигательной активности детей на свежем воздухе» – «Трудимся на свежем воздухе вместе с дошкольниками» – «Календарь летних праздников»	май-июль	Ст. воспитатель Ст. воспитатель, Даньшина Н.Г.. Ст.воспитатель Яцук С.Ю. Харитонов Т.М.

7	Обобщение летней оздоровительной работы в выпуске альбома «Вот оно, какое наше лето!».	Август сентябрь	Ст. воспитатель педагоги
---	--	--------------------	-----------------------------

2. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Производственное совещание «Работа в летний период»	май	Харитонов А.В.
2	Инструктажи для сотрудников: - охрана жизни и здоровья детей -предупреждение детского травматизма -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами -охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте -оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе -профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций -выход детей за территорию детского сада	июнь	Харитонов А.В. медсестра
3	Сбор информации по организации летней оздоровительной работы в ДОУ	май	Ст. воспитатель
4	Тематический и оперативный контроль: -Организация питания -Проведение прогулок -Планирование воспитательно-образовательной работы	в течение ЛОП	Харитонов А.В., воспитатель медсестра
5	Создание условий для проведения прогулок: -ремонт и покраска оборудования -приобретение и подготовка выносного материала -организация завоза и защиты песка в песочницах -организация ежедневной уборки территории	май-июнь	Завхоз Педагоги Мл.воспитатели
6	Использование материальных средств на летнюю оздоровительную работу (приобретение лекарственных препаратов, игрушек, оборудования, призов)	в течение ЛОП	Харитонов А.В.

3. Медико-оздоровительная работа

№	Мероприятие	срок	Ответственный
1	Проведение медицинской профилактической работы согласно плану медицинского персонала	в течение ЛОП	медсестра
2	Контроль за санитарным состоянием помещений и участков, процессом физического воспитания детей, соблюдением двигательного режима	в течение ЛОП	медсестра
3	Оформление информационных стендов: -«Осторожно, клещ!» - «Инфекции в летний период»	июнь	медсестра
4	Консультации: -Организация гигиенических и закаливающих процедур (для воспитателей и младших воспитателей) -Как организовать летний отдых детей (для родителей) -Профилактика травматизма (для персонала) -Профилактика кишечных заболеваний (мл. воспитатели, повара)	май-июль	медсестра воспитатели
5	Организация водных, воздушных, солнечных закаливающих процедур	в течение ЛОП	медсестра воспитатели

4. Взаимодействие с семьей

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Консультация «Закаливание детского организма»	июнь	Воспитатели
2	Выставка фотографий «Ах, лето»	Июнь	воспитатели

3	Выставка поделок ко дню рождения города «Мой любимый город Павлово»	июль	воспитатели
4	Организация конкурса «Предметы быта из бросового материала» для мини-музея «Вторая жизнь ненужных вещей»		
5	Привлечение родителей к: -благоустройству территории детского сада -организации экскурсий, целевых прогулок -участию в праздниках, развлечениях, конкурсах	май-август	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Наглядная информация: -«Профилактика солнечного и теплового удара» -«Будьте внимательны на воде»	в течение ЛОП	Воспитатели

5. Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: Павловский музей, выставочный зал, парк	в течение ЛОП	Ст. воспитатель воспитатели
2	Праздники и развлечения: Праздник «Счастливая страна Детство», -кукольный театр «Теремок»; -развлечение «Витаминки в гостях у ребят»; -Летняя спартакиада; -досуг «Угадай песенку» - Экологический праздник «Спасем природу»	июнь, июль, август, август	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель,
3	<u>Конкурсы и выставки:</u> - конкурс поделок из природного материала - конкурс рисунков на асфальте «Дружба в «Теремке», «Пусть всегда будет солнце» - конкурс «Замок из песка» <u>Выставки:</u> Семейная фотовыставка «Папа, мама, я – вместе дружная семья: как мы проводим лето»; Фотовыставка «Лето в детском саду»	в течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

