Влияние родительских установок на развитие личности ребенка.

Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, так как психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осозноваемое и неосозноваемое- сознание и подсознание.

В неосознаваемой сфере важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитие ребенка играют родительские установки.

Установки возникают повседневно. Одни случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем их действие сильнее. Раз, возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для нее момент жизни ребенка воздействует на его поведение и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контр установка, причем постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контр установка «Ты все можешь!» победит установку «Неумеха, ничего у тебя не получается!», но только в том случае, если ребенок действительно будет получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (учение, рисование, лепка, пение и т. д)

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, а мудрость- глупость, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Внимательно рассмотрите таблицу часто встречающихся негативных родительских установок, обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контр установки.

Проанализируйте, какие директивы, оценки и установки вы даете своим детям. Сделайте так, чтобы негативных установок было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающиеся в ребенке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ		**ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ**
Сказав так:	**Подумайте о последствиях**	**И вовремя исправьтесь**
"Не будешь слушаться, с	Замкнутость, отчужденность, безынициативность, подчиняемость,	"Будь собой, у каждого в жизни

тобой никто не будет дружить..."	угодливость, приверженность стереотипному поведению.	есть друзья!"
"Горе ты мое!"	Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.	"Счастье мое, радость моя!"
"Плакса-вакса, нытик!"	Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, повышенное эмоциональное напряжение, страхи.	"Поплачь, будет легче..."
"Вот дурашка, все готов раздать..."	Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.	"Молодец, что делишься с другими!"
"Не твоего ума дело!..."	Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями.	"А ты как думаешь?..."
"Ты совсем, как твой папа (мама)..."	Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя.	"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!"
"Ничего не умеешь делать, неумейка!"	Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.	"Попробуй еще, у тебя обязательно получится!"
"Не кричи так, оглохнешь!"	Скрытая агрессия, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность.	"Скажи мне на ушко, давай пошепчемся!..."
"Противная девчонка, все они капризули!" (мальчику о девочке). "Негодник, все мальчики забияки	Нарушения в психоэмоциональном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола.	"Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого".

и драчуны!" (девочке о мальчике).		
"Неряха, грязнуля!"	Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.	"Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!"
"Ты плохой, обижаешь маму, я от тебя уйду к другому ребенку!..."	Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушения сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей.	"Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!"
"Жизнь очень трудна: вырастешь - узнаешь!.."	Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм.	"Жизнь интересна и прекрасна! Все будет хорошо!"
"Уйди с глаз моих, встань в угол!"	Нарушение взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.	"Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе!"
"Все вокруг обманщики, надейся только на себя!"	Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверхконтроля, ощущение одиночества и тревоги.	"На свете много добрых людей, готовых тебе помочь..."
"Ах ты, гадкий утенок! И в кого ты такой некрасивый!"	Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство беззащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.	"Как ты мне нравишься!"
"Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!"	Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность.	"Смелее, ты все можешь сам!"
"Всегда ты не вовремя, подожди..."	Отчужденность, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение беззащитности, ненужности, "уход" в себя, повышенное психоэмоциональное напряжение.	"Давай я тебе помогу!"

"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!"	Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.	"Держи себя в руках, уважай людей!"

Естественно, список установок может быть намного больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контр установки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может «всплыть» в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Как часто вы говорите детям?…	**А эти слова ласкают душу ребенка:**
· Я сейчас занят(а)… · Посмотри, что ты натворил! · Это надо делать не так… · Неправильно! · Когда же ты научишься? · Сколько раз я тебе говорила!… · Ты сведешь меня с ума! · Вечно ты во все лезешь! · Уйди от меня! · Встань в угол! Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, не уверен в себе.	·Ты самый любимый! ·Ты очень многое можешь! · Спасибо! · Что бы мы без тебя делали?! · Иди ко мне! · Садись с нами!.. · Я помогу тебе... · Я радуюсь твоим успехам! · Что бы ни случилось, твой дом — твоя крепость. · Расскажи мне, что с тобой...

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребенок- не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится , что на нее наступят. Дети от природы наделены

огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Многое в процессе воспитания детей зависит не от опыта и знаний родителей , а от их умения чувствовать и догадываться.