«Методическая разработка сценария образовательного мероприятия по физическому развитию и формированию устойчивых навыков здорового образа жизни у детей»

Старшая группа

Авторы – разработчики:

Яцук Софья Юрьевна
Первая квалификационная категория
Даньшина Надежда Геннадьевна
Соответствие занимаемой должности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Колокольчик» г.Павлово

Методическая разработка
непосредственно – образовательной деятельности
в старшей группе
«Кристалл здоровья»

Задачи:

Образовательные: формировать представления о полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья

Развивающие: развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.

Воспитательные: воспитывать культуру здоровья дошкольников, осознанное отношение ребенка к своему здоровью.

Методы и приемы:

Словесный: художественное слово, рассказ воспитателя, видеообращение, вопросы к детям, поощрения, объяснения.

Наглядный: рассматривание схем, презентация

Практический: раскладывание схем, выполнение упражнений, составление разрезных картинок, мультимедийная игра

Материалы к НОД: мыло, полотенце, расческа, носовой платок, схемы чистки зубов на каждого ребенка, кристалл, разрезанный на семь частей, мультимедийная презентация, ноутбук, проектор, экран (или интерактивная доска), магнитный мольберт, разрезные на 9 частей картинки, маленький кристалл на каждого ребенка.

Предварительная работа: чтение и просмотр мультфильма К.Чуковского «Мойдодыр», просмотр мультфильмов «Жила была девочка», беседа с детьми о предметах личной гигиены, рассматривание картинок, иллюстраций о предметах личной гигиены, выполнение упражнений «Чистим зубы правильно»

<u>Ход образовательной деятельности:</u>

Слова воспитателя	Предполагаемые ответы детей
Слайд 1 *Воспитатель собирает детей на ковре и сообщает, что им сегодня пришло необычное письмо, это видеописьмо.*	
Ребята, вам интересно, о чем это письмо и кто нам его прислал?	Да
Тогда, я приглашаю вас присесть за столы *(столы стоят буквой «П»)*, и прослушать письмо	*Дети проходят за столы*
Слайд 2 *Воспитатель читает, что написано на конверте «Кому: детский сад №23 «Колокольчик», ребятам старшей группы. От кого: королевство Чистоты, королева Гигиена»*	
Слайд 3 *«Здравствуйте дорогие ребята. В нашем королевстве случилась большая беда. Генерал Грязь со своими слугами, вредными микробами украл у нас кристалл здоровья. А чтобы им больше никто и никогда не смог воспользоваться разбил на несколько осколков. Теперь жителям моего королевства угрожает большая опасность. Я очень прошу вас помочь найти эти осколки, чтобы кристалл снова мог защищать моих жителей от злого генерала и его вредных слуг. А чтобы вы смогли найти путь в наше королевство, я посылаю вам своего помощника».*	*Дети слушают видеописьмо*
Ребята посмотрите, что случилось с кристаллом **Слайд 4**	

Ну что, ребята, поможем жителям королевства Чистоты и королеве Гигиене, найти осколки волшебного кристалла? Тогда отправляемся в путь. А вот и наш помощник уже нас дожидается. **Слайд 5** *Воспитатель предлагает детям встать и выполнить упражнения*	Поможем Дружно вместе мы шагаем Никогда не унываем Раз-два не зевай, Ноги выше поднимай! *(ходьба на месте)* Мы похлопаем руками,*(хлопки)* И потопаем ногами *(топают)* Будем прыгать выше всех *(прыжки)* И тогда нас ждет успех.
Вот и первое препятствие на нашем пути, это большой камень, который перекрыл дорогу. **Слайд 6** Его можно разрушить только с помощью ваших знаний. Сначала отгадайте загадки: Ускользает как живое Но не выпущу его я Дело ясное вполне Пусть отмоет руки мне. Что это такое? (*воспитатель наводит мышку на один из камней и делает «щелчок»)* Правильно! Ребята, посмотрите камень начал разрушаться. Слушайте следующую загадку Говорит дорожка Два вышитых конца Я быстро вытру воду И с ручек и с лица Как вы думаете, что это такое? (*воспитатель наводит мышку на один из камней и делает «щелчок»)* Вы опять правильно отгадали	 Мыло Это полотенце
Как вы думаете, сколько раз в день человек должен мыть руки?	Перед тем как сесть кушать, после посещения туалета, после того как поиграл

(*воспитатель наводит мышку на один из камней и делает «щелчок»)* Молодцы, ваши знания помогают нам отколоть от камня еще один кусок. Скажите, ребята, а для чего человеку нужно мыло. (*воспитатель наводит мышку на один из камней и делает «щелчок»)* Правильно, но ведь руки можно помыть просто водой, зачем нужно пользоваться мылом? Вы все сказали правильно (*воспитатель наводит мышку на один из камней и делает «щелчок»)* Ребята, посмотрите, расколов камень, мы нашли первый осколок волшебного кристалла, вот он (*воспитатель показывает детям осколок и кладет его в коробочку)* Не будем задерживаться, отправляемся в путь дальше. Где наш помощник ? **Слайд 7** **Слайд 8** Видно дорога у нас не легка, снова препятствие, большая река. Посмотрите на том берегу – кристалл! Чтобы попасть на другой бережок, нужно мосточек сделать дружок. Здесь нам снова помогут ваши знания. Чтобы мостик смастерить мы пра-	игрушками, после прогулки, когда они грязные. Чтобы мыть руки. В пене мыла погибают вредные микробы, которые находятся на наших руках. Если руки мыть без мыла, то они могут попасть в наш организм, и мы заболеем. Дружно вместе мы шагаем Никогда не унываем Раз-два не зевай, Ноги выше поднимай! Мы похлопаем руками, И потопаем ногами Будем прыгать выше всех И тогда нас ждет успех.

вильно схемы должны разложить. Посмотрите, у вас на столах лежат схемы правильной чистки зубов. Ваша задача разложить их в правильном порядке. А теперь давайте проверим, правильно ли вы выложили схему. **Слайд 9** *Воспитатель приглашает рассказать одного из детей рассказать, как правильно чистить зубы*	Дети выкладывают схему.
	1. Начинаем чистить наружные поверхности зубов 2. Затем чистим внутренние поверхности зубов 3. После этого чистим внутренние поверхности передних зубов 4. Потом чистим жевательные поверхности зубов 5. Затем круговыми движениями делаем массаж десен 6. В конце чистим язык
Ребята, проверьте, все правильно выложили схему?	
Давайте вспомним, что нужно делать, чтобы зубки были всегда здоровыми?	Нужно чистить зубы два раза в день, полоскать рот поле каждого приема пищи, есть только полезные продукты.
Молодцы, вы все правильно сказали. Давайте проверим, все ли мы правильно сказали и сделали, если да, то через речку появится мостик. **Слайд 10** *(щелчок)* Путь открыт мы можем перебраться на другой берег, чтобы достать еще один осколок (*воспитатель показывает детям осколок и кладет его в коробочку)* Ребята, нам нельзя задерживаться, ведь нас ждут жители королевства Чистоты и сама королева. Отправляемся дальше вместе с нашим помощником искать остальные осколки кристалла. **Слайд 11**	

	Дружно вместе мы шагаем Никогда не унываем Раз-два не зевай, Ноги выше поднимай! Мы похлопаем руками, И потопаем ногами Будем прыгать выше всех И тогда нас ждет успех.
Слайд 12 Ребята, посмотрите перед нами ворота, а на них табличка «ЗАКРЫТО», чтобы через них пройти нужно опять выполнить задания (*воспитатель нажимает на активную кнопку и предлагает детям мультимедийную игру)* *Задание 1 «Какой предмет необходим девочке. Назовите и объясните» (правильность задания определяется движение картинки в пустой прямоугольник). После выполнения задания воспитатель нажимает активную кнопку.* *Задание 2 Аналогично первому*	Задание 1. Это расческа. Она нужна чтобы выглядеть аккуратным и красивым, ведь человек должен следить за своим внешним видом. Задание 2. Это носовой платок. Носовой платок нужен для того, чтобы закрывать рот, когда кашляешь или чихаешь, если у человека насморк, то ему тоже необходим носовой платок.
Давайте проверим, справились мы с заданием или нет **Слайд 15** Посмотрите, ворота открыты, а вот и еще один осколок от кристалла. Ваши знания снова помогли нам добыть еще один осколок волшебного кристалла. Ребята мы с вами уже преодолели не одно препятствие, и собрали несколько осколков, давайте попробуем сложить кристалл. *Воспитатель приглашает троих детей сложить из осколков кристалл на магнитной доске.*	
Ребята, посмотрите, сложился у нас кристалл?	Нет, не хватает еще несколько осколков
Значит, мы еще не все задания выполнили. Посмотрите, у меня есть	Нужно объединиться в четыре группы и вместе сложить картинки.

разрезные картинки, я предлагаю их сложить и рассказать что правильно, а что не правильно делают на них дети. Вот только их всего четыре, как же нам быть? Молодцы, нашли выход. *Воспитатель предлагает детям объединиться в подгруппы и сложить картинки.*	Дети выполняют задание в подгруппах
Давайте проверим, правильно ли вы сложили картинки **Слайд 16** *(переключать щелчком мыши)*	Дети проверяют правильность выполненного задания и рассказывают про ситуацию на картинке Картинка 1 «Мальчик чистит зубы» Картинка 2 «Мальчик вытирается полотенцем» Картинка 3 «Чумазая девочка» Картинка 4 «Мальчик с грязными руками ест яблоко»
Давайте посмотрим, удалось ли нам добыть еще осколки кристалл **Слайд 17** Посмотрите целых четыре осколка. Давайте попробуем приложить их к нашему кристаллу. *Воспитатель приглашает четверых детей на магнитной доске приложить осколки к кристаллу.*	
Ну что получилось? Молодцы, кристалл собран!	Кристалл сложился. Мы нашли все осколки.
Слайд 18 *Добрый день! Я-Чистота!* *С вами быть хочу всегда* *Я хочу вас научить, как здоровье сохранить. Мой совет совсем несложный – с Грязью будьте осторожны!* *Ребята, я очень благодарна, что вы откликнулись на мою просьбу, и помогли отыскать осколки кристалла. Я даже не сомневалась, что вы справитесь с этим сложным заданием. Теперь нам не страшен никакой генерал Грязь, ведь волшебный кристалл будет нас охранять. А сейчас я хочу,*	Дети прослушивают видеообращение Королевы Гигиены

чтобы вы дали мне торжественное обещание, что всегда будете заботиться о свое здоровье. Ребята, давайте дадим королеве Гигиене обещания **Слайд 19** *(переключать щелчком)* Чтоб в грязнулю и неряху Нам не превратиться, Обещаем каждый день чисто, чисто… Быть хочу я очень чистой А не черной галкой Обещаю я дружить с мылом и … А еще два раза в сутки Обещаю чистить… Обещаю всем кругом Быть послушным малышом. Ходить чистым и опрятным Очень, очень … **Слайд 20**	Мыться Мочалкой Зубки Аккуратным.
Слайд 21 *Молодцы, теперь я спокойна за ваше здоровье.* *А в награду за то, что вы спасли наш кристалл, я хочу подарить вам маленькие кристаллики здоровья. Если вы будете выполнять правила гигиены, кристаллик будет ярко сверкать, но если правила будут нарушены, кристалл перестанет светиться.* Воспитатель раздает детям кристаллики	Дети прослушивают видеообращение королевы Гигиены №1
Ну а сейчас вам пора возвращаться в ваш детский сад. Проделав такой большой путь вы, наверно, очень устали, я помогу перенестись вам обратно при помощи моего волшебства. *Лишь только глазки свои вы сомкнете, как в детский сад опять попаде-*	Дети прослушивают видеообращение королевы Гигиены №2

те **Слайд 22** *В это время воспитатель убирает с магнитной доски кристалл.* Ребята, ну вот мы и вернулись опять в детский сад. Понравилось вам наше путешествие? Я очень рада, что вы не побоялись трудностей и не оставили в беде жителей королевства Чистоты. А сейчас вы можете рассмотреть ваши кристаллы.	*Звучит медленная музыка, дети закрывают глаза.* Да!

Список использованных информационных источников:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детского сада №23 г.Павлово
2. Сизова Н.О. Валеология Конспекты комплексных занятий в детском саду от 3до 7 лет. Паритет, Спб,2008
3. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра «Акцидент» Спб, 1999
4. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова. "Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. Развитие речи", Воронеж, ТЦ "Учитель", 2006 г.