

ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ
ПО РАЗВИТИЮ ИХ ИГРОВОЙ КОМПЕТЕТНОСТИ

МЕСЯЦ	Формы методической работы		
	1 микрогруппа (когнитивный компонент)	2 микрогруппа (деятельностный компонент)	Общее занятие по развитию мотивационно- ценностного компонента
СЕНТЯБРЬ	Диагностика уровня игровой компетентности педагогов Выявление общих проблем, возникающих у педагогов при организации и разворачивании игры и их причины		
ОКТЯБРЬ	Педагогическая гостиная «Игровая деятельность дошкольников: традиции и современность»	Семинар – практикум «Современные подходы к руководству игровой деятельности детей дошкольного возраста на всех возрастных этапах»»	Круглый стол «Игра в содержании ФГОС ДО»
НОЯБРЬ	Семинар - практикум «Модели развития игры и современные технологии обучения игровой деятельности»	Деловая игра «Шесть принципов недирективной помощи в игре»	Педсреда «Требования к компетентностям педагога в соответствии с ФГОСДО и Профстандарта»
	Педагогический совет «Играем? Играем!»		

ДЕКАБРЬ	Деловая игра «Мир детской игры»	Педагогическая гостиная «Создание условий для развития ребенка в режиссерской игре»	Семинар – практикум «Игровая деятельность как сквозной механизм развития дошкольника» Занятие 1: просмотр вебинара С.С.Кузнецовой «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»
ЯНВАРЬ	Решение педагогических ситуаций «Игры, в которые играют наши дети»	Педагогическая гостиная «Создание условий для развития ребенка в сюжетно- ролевой игре»	Семинар – практикум «Игровая деятельность как сквозной механизм развития дошкольника» Занятие 2: «Игровая деятельность в современно дошкольном образовании»
	Ярмарка педагогических идей «Раз, два, три, четыре, пять. Начинаем мы играть»		
ФЕВРАЛЬ	*Деловая игра «Атрибуты, роли, действия, события»	Педагогическая гостиная «Создание условий для развития ребенка в игре с правилами»	Деловая игра «Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в игровой деятельности»

МАРТ	Активизирующая деловая игра «Этапы формирования у детей способов построения игры и приемы их передачи дошкольникам на разных возрастных этапах»	Тренинг «Активизирующее общение взрослого с детьми в игре»	
	Педсреда «Мониторинг развития игровой деятельности дошкольников»		
АПРЕЛЬ	Педагогическая мастерская «Взаимодействие с семьей по вопросу развития игровой деятельности дошкольников»	*Мастер – класс «Играем вместе с детьми»	Практикум «Разработка рекомендаций по организации игровой деятельности родителям и коллегам»
МАЙ	*Коучинг - сессия	*Коучинг - сессия	
	Диагностика уровня игровой компетентности педагогов Определение эффективности и перспектив работы		